



LO QUE EN MI MOCHILA NO PUEDE FALTAR¹

Aprendizaje esperado:

Que niños y niñas comprendan que para estudiar y desarrollar las actividades diarias en la escuela, necesitan llevar diariamente sus útiles escolares. Que descubran que así trabajarán mejor, que estarán más tranquilos/as y relajados/as.



Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de las "tareas" que tienen como alumnos/as. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

"Pasó el mes de marzo y seguramente ya están más acostumbrados a venir a la escuela, ya no echan tanto de menos los días libres, sin tareas, las cosas entretenidas que hicieron en las vacaciones. Han retomado la amistad con algunos compañeros y compañeras del año pasado, tal vez están comenzando hacer amistades nuevas. Estoy seguro/a de que todos y todas Uds. quieren que este año les vaya muy bien, por eso ahora tenemos que empezar a preocuparnos de qué cosas podemos hacer para que ese deseo se cumpla. Por eso hoy día vamos a conversar acerca de algo muy importante.

Comencemos con una adivinanza:

*Soy ligera y aguanto peso,
Soy tu compañera y no molesto,
Sé muchas cosas tuyas y en tu vida no me meto,
Soy imprescindible en las cuatro estaciones del año,
Si no sabes quién soy acuérdate que me llevas a costas todo el tiempo.*

Muy bien por los niños y niñas que adivinaron. Ahora, conversemos sobre el contenido de la "mochila" y la necesidad de que todos los días traigan las cosas que se necesitan para poder trabajar en clases."

¹ Experiencia recomendada para niños/as de 1° y 2° básico.



- Estimule la conversación con preguntas como:

¿Es importante traer los útiles todos los días? ¿Por qué?

¿Qué pasa si no traen todo lo que necesitan?

¿Qué sienten cuando se dan cuenta que les falta algún material?

¿Cómo arman su mochila todos los días? ¿Solos? ¿Alguien les ayuda? ¿Quién?

¿Les gusta armar su mochila o les aburre?

¿Qué útiles deben estar? ¿Están siempre todos?

¿Cuándo arman la mochila: al regresar de la escuela, por la noche, a la mañana antes de salir?

¿Cómo pueden evitar que se les olvide? ¿Pedir ayuda? ¿Qué alguien la revise?



- Al centro del círculo el profesor/a ha ubicado una mochila vacía e invita a los niños y niñas a indicar **“Lo que en mi mochila no puede faltar”**. Niños o niñas voluntarios “llenen la mochila” con lo que se va mencionando en el grupo: lápices de colores, goma, lápiz negro, sacapuntas, colación, etc. Una vez que la mochila está lista, los niños que así lo desean, cuentan cómo preparan sus mochilas cada día, a qué hora lo hacen, si alguien de su familia los/as ayudan, si les gusta hacerlo y por qué.
- Agotada la conversación se reparten los tarjetones que llevan el título: **“Lo que en mi mochila no puede faltar”**. Cada niño y niña escribe y/o ilustra² los distintos elementos que debe traer diariamente a la escuela. La idea es que lo muestren a su mamá, papá o apoderado y lo coloquen en su pieza a modo de recordatorio.

Cierre cognitivo y afectivo: Para terminar la sesión, pídales que contesten las preguntas *¿Qué descubrimos al conversar sobre traer los útiles todos los días? ¿Les gustó la actividad? ¿Por qué?*

Materiales:

Una mochila vacía. Tarjetones de cartulina u hojas de block de dibujo con la leyenda **“Lo que en mi mochila no puede faltar”**

Lápices de colores, cuaderno, goma de borrar, goma de pegar, tijera-hojas, cartuchera, libros, sacapuntas, etc...



² Los niños/as de 1° Básico, ilustran, mientras que los de 2° Básico pueden ilustrar y escribir las palabras bajo cada dibujo. Dependerá de los aprendizajes alcanzados por cada grupo-curso.