



VER, COMPRENDER, ACTUAR... ES POSIBLE MEJORAR¹

Aprendizaje esperado:

Que niños y niñas se miren a sí mismos y descubran sus actitudes, conductas y hábitos que interfieren con el estudio y que desearían mejorar o cambiar.



Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de sus actitudes y disposiciones para el estudio. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:
“Pasó el mes de marzo y seguramente ya están más acostumbrados a venir a la escuela, ya no echan tanto de menos los días libres, sin tareas, las cosas entretenidas que hicieron en la vacaciones. Han retomado la amistad con algunos compañeros y compañeras del año pasado, tal vez están comenzando hacer amistades nuevas. Estoy seguro/a de que todos y todas Uds. quieren que este año les vaya muy bien, por eso ahora tenemos que preocuparnos de lo que podemos hacer para que ese deseo se cumpla. Y de eso vamos a conversar hoy día: de las cosas que les resultan difíciles en las clases y en el estudio, y que les gustaría mejorar. Es importante identificar lo que no hacemos tan bien para poder cambiar. ¿Sabían Uds. que a “aprender también se aprende”?”
- Invite a los niños y niñas a hacer “una lluvia de preguntas”, es decir, a armar libremente una lista de preguntas, que luego contestarán entre ellos, acerca de las cosas que les cuestan y que desearían mejorar para aprender mejor.
Las preguntas que van saliendo se anotan en un papelógrafo o en el pizarrón. Algunas pueden ser: *¿En qué clase te cuesta concentrarte? ¿Te cuesta no distraer a los demás? ¿Quedarte en silencio cuando habla el profesor/a? ¿Te resulta difícil mantenerte en tu lugar sin pararse a cada rato? ¿Pedir la palabra para hablar? ¿Dejar que hablen los demás? ¿Acordarse de traer los útiles todos los días? ¿Llegar a la hora?, etc.*
- En grupos de 3 o 4, los niños/as comparten cuáles de las dificultades que se mencionaron quieren cambiar y qué les ayudaría para lograr ese cambio. Entre todos eligen las **4 dificultades más comunes y que están dispuestos a mejorar**.

¹ Actividad recomendada para niños/as de 3° y 4° básico.



Abril... ¡¡ aprendizajes mil !!
A aprender también se aprende



En una hoja de block apaisada anotan en 3 columnas (1) *“Lo que queremos mejorar”*, (2) *“Lo que vamos a hacer para lograrlo”*, (3) *“Algo que nos ayudaría a cambiar”*. Cuando han terminado, los integrantes del grupo firman lo que escribieron.

Una vez terminado, los trabajos se pegan en un papelógrafo con el título **“Nuestros deseos de mejorar y lo que necesitamos para ello”**. Un/a representante de cada grupo lee lo que ellos concluyeron y luego comentan entre todos: *¿Qué nos llama la atención de lo que salió? ¿En qué se parecen las conclusiones? ¿En qué se diferencian? ¿Les resultó fácil o difícil ponerse de acuerdo para escoger las 4 dificultades y lo que van a hacer para resolverlas?*

El Mural se mantiene pegado en algún lugar de la sala a modo de recordatorio. También para que todos los docentes estén informados y disponibles para ayudarlos en lo que sugieren les ayudará a cambiar.²

Cierre cognitivo y afectivo: Para terminar la sesión, pídales que contesten las preguntas *¿Qué les pareció la actividad? ¿Qué aprendieron? ¿Cómo se sintieron compartiendo sus puntos débiles? ¿Qué les parece la afirmación “aprender se aprende”? ¿La comparten; no la comparten, por qué?*

Materiales:

Papel kraft, hojas de dibujo de buen tamaño, lápices scripto, pegamento o cinta adhesiva.



² Este material puede ser utilizado en la reunión de padres y apoderados. Conocer lo que a sus hijos e hijas les resulta difícil de las clases y estudios, cómo también lo que se proponen hacer para superar estas dificultades y la ayuda que solicitan, les puede dar señales para involucrarse más activamente el apoyo que éstos requieren.