

AGRADECER... AGRANDA EL SER

Aprendizajes esperados:

Que niños y niñas reflexionen sobre la importancia de *dar y recibir* en sus vidas y para la convivencia social.

Que puedan reconocer y expresar los sentimientos y emociones que dichas experiencias les generan.

Que valoren los pequeños gestos que permiten construir comunidades más amables y solidarias.



Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de lo que significa agradecer para cada uno/a. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

"Estamos en diciembre y el próximo año se asoma en el horizonte. Antes de pasar al año nuevo, es bueno recordar lo que hemos vivido y agradecer lo recibido. En varias culturas cuando termina el año, se hacen rituales de agradecimiento. Así es como hacen ofrendas a la Madre Tierra o a la divinidad en que creen. De alguna manera, los regalos de Navidad expresan el cariño y agradecimiento a las personas con quienes hemos convivido durante el año. Les quiero invitar a reflexionar sobre el acto de agradecer. Los quiero invitar a reflexionar sobre el acto de agradecer, escuchando una copla del poeta Antonio Machado para luego, conversar:

**Moneda que está en la mano
quizá se deba guardar;
la monedita del alma
se pierde si no se da.**

*¿Qué significa la **monedita del alma** de esta copla? ¿Cuál sería la **monedita** de ustedes? ¿Cuánto vale esa **monedita**?
¿Cuándo deberían dar **la monedita del alma**? ¿A quiénes? ¿Por qué?"*

- Estimule la conversación con preguntas como:

*Cuándo recibimos algo de alguna persona –regalo, cariños, atención- ¿Qué nos pasa?, ¿Cómo nos sentimos? ¿Por qué?
Qué hacemos cuando recibimos algo: ¿Damos las gracias? ¿Hacemos algo especial para esa persona? ¿O no sabemos qué hacer y finalmente no hacemos nada? ¿Cómo nos sentimos cuando damos?
¿Cuándo se recibe algo hay que responder y retribuir? ¿Por qué?
¿Dar es más importante que recibir? ¿O es al revés? ¿Por qué?
¿Se aprende a "agradecer"?
¿Qué les parece terminar el año, agradeciendo? ¿Es algo que hacen en sus familias para el fin de año?
Si es así, ¿Cómo lo hacen?
Si no es así, ¿Les gustaría hacerlo? ¿Por qué?*

- Una vez que han conversado sobre el sentido de agradecer en la vida, invíteles a realizar la actividad que consta de **cuatro momentos** donde se combina el trabajo individual y luego el colectivo.

Momento 1

Cada niño/a dibuja en una hoja de block una escena del año donde siente que recibió algo importante/valioso de parte de otra(s) persona(s). Los dibujos deben representar lo que cada niño/a recibió y cómo se sintió cuando ello sucedió⁹.

Momento 2

Pídales que imaginen cómo le agradecerían ahora a esa(s) persona(s) lo recibido y que dibujen la escena en otra hoja de block. La forma de agradecer es "**su monedita del alma**" y se puede expresar a través de un gesto, un objeto, una acción.

Momento 3

Cada niño/a *acuña* su "**monedita del alma**": en una cara de la moneda va la escena donde recibe y en la otra cara, pega la escena donde retribuye y agradece lo recibido.

⁹ Trate que ese "algo" signifique cariño, atención, cuidados, consejos, saludos, sonrisas, abrazos, miradas... más que objetos materiales. Las otras personas pueden ser de la familia (madre, padre, abuelos/as, hermanos/as, tíos/as, primos/as), los/as amigos/as; vecinos/as, compañeros/as de escuela, barrio, club; docentes.

Momento 4

Se conforman grupos de no más de 6 niños/as para construir un móvil con sus "**moneditas del alma**". Cada grupo arma un móvil colgante para exhibir en el aula¹⁰.

El aula brillará con las "**moneditas del alma**" de todos/as los/as niños/as.

- Invíteles a mirar los distintos móviles y comenten: *¿Qué les llama la atención de los móviles? ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? ¿Cuáles son las formas de agradecer que prevalecen? ¿Qué sentimientos y emociones aparecen con mayor frecuencia? ¿Podemos sacar alguna conclusión de lo que hemos experimentado? ¿Se atreven a hacer un móvil con su familia para fin de año?*

Cierre cognitivo y afectivo: Para terminar la sesión, pídales que compartan para qué les sirvió hacer la actividad, cómo se sintieron haciéndola y lo que aprendieron de ella.

Materiales:

Block de dibujo, plumones, lápices de colores, tijeras, pegamento, cinta para pegar, hilos, lanas, agujas, palillos, ramitas.



¹⁰ En el siguiente sitio se presentan distintos modelos de móviles colgantes: <https://es.pinterest.com/explore/hanging-mobile/>