

QUIENES CELEBRAN, ¡SUS VIDAS ALEGRAN!¹³

Aprendizajes esperados:

Que niños y niñas desarrollen un sentido positivo ante la vida y sus acontecimientos.

Que sean capaces de establecer acuerdos a través del diálogo y la toma de decisiones en conjunto, respetando el derecho de todos a expresar sus opiniones aunque sean diferentes de las propias.

Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de terminar el año y la importancia de darle un "cierre". Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

"Es común que cada fin de año escuchemos, leamos o saludemos diciendo "Feliz Año Nuevo". Este deseo de "felicidad" se asocia a alegría, bienestar, a festividad, entre otros. Celebrar significa festejar, realizar un acto festivo. Les invito a conversar sobre lo que significa para Uds. celebrar el fin de año, compartir cómo celebran lo celebran. Y si se entusiasman, organizar una celebración entre Uds. para que cerremos este año en que hemos pasado juntos con sus altos y bajos, como es en toda convivencia.



- Estimule la conversación con preguntas como:

¿A Uds. les gusta "celebrar" para el fin de año? ¿Por qué?

¿Para qué piensan que son las Fiestas de fin de año?¹⁴

¿Qué les gusta de las celebraciones? ¿Por qué?

¿Qué no les gusta? ¿Por qué?

¿Cómo celebran Uds. con sus familias? ¿Con baile, comida, reunión familiar, actividad religiosa, salida con amigos/as, dar y recibir regalos?

¹³ Sesión recomendada para niños y niñas de 4° Básico en adelante. La propuesta completa consta de tres momentos: el primero, plasmado en esta sesión, **define** la actividad de celebración. El segundo momento, en la clase siguiente, **organiza** la celebración, lo que demandará formación de equipos con tareas diferenciadas según el proyecto seleccionado. El tercer momento, **la celebración** propiamente tal.

¹⁴ Si hay niños y niñas migrantes invíteles especialmente a compartir cómo son las celebraciones de Fin de Año en sus países de origen, qué les gusta y/o disgusta de ellas.

- Terminada la conversación, conforme grupos de no más de 5 integrantes para que **imaginen una celebración de fin de año “a su pinta” con el grupo o curso**¹⁵: en qué consistirá, dónde la realizarán, cuál será la actividad central, qué recursos necesitarán, a quiénes invitarán, cómo se vestirán, etc.

Cuando tienen definida la celebración que quisieran tener, cada grupo graba con un celular, **un breve video** (3 a 5 minutos) donde deben explicar su propuesta de una manera atractiva para que logre ser elegida por los demás¹⁶.

Después de cada video, el grupo autor del mismo, tiene 5 minutos para responder preguntas aclaratorias que hagan sus compañeros/as.

- Terminada la exhibición de los videos se han presentado todas las propuestas, el siguiente paso es elegir cuál será la celebración que llevarán adelante como grupo-curso. Para eso, invítelos/as a votar, alzando la mano y fundamentando su voto. El voto de la mayoría definirá la propuesta ganadora.

Cierre cognitivo y afectivo: Para terminar la sesión, pídales que compartan para qué les sirvió hacer la actividad, cómo se sintieron haciéndola y lo que aprendieron de ella.

Materiales:

Celular, cable y equipo para proyectar los videos, materiales que puedan utilizar para presentar creativamente su propuesta.

Nota: La clase siguiente, se deberán conformar los equipos de trabajo para organizar la celebración de fin de año que fue elegida. En la subsiguiente, **realizan la celebración!!**.



¹⁵ Si algún niño o niña no quiere participar en el ejercicio, respete su decisión, invítele a observar a sus compañeros. Si se dan las condiciones, converse con él o ella sobre los motivos para negarse. Es importante no juzgar, su negativa puede responder alguna situación compleja.

¹⁶ Una variante puede ser que hagan una **maqueta**, las que una vez que han sido terminadas se exponen en la sala de clase y un vocero de cada grupo explica la propuesta de celebración. (<http://entreninos.org/programa-entre-ninos/manual-para-el-adulto/> pag. 43). En ese caso se debe contar con materiales como plancha de cartón para cada grupo, palitos de helado, papeles de colores, plasticinas de distintos colores, lápices o plumones de colores, cordel, lanas de colores, cinta adhesiva y todo aquel material que consideren pertinente/necesario para armar la maqueta.