



LO QUE SENTIMOS CON EL ACCIDENTE AÉREO EN JUAN FERNÁNDEZ

A propósito del accidente en que perdieron la vida 21 personas, en las familias se ha experimentado dolor, impotencia, incredulidad de manera sostenida por varios días. Los medios de comunicación han estado abiertos en todos los hogares y los niños han asistido a situaciones dramáticas. Pero también, como contraparte, han experimentado el valor de la solidaridad, del apoyo, del acompañamiento a los que sufren.

Abrir un espacio de intercambio en torno a lo que los niños han vivido, es una oportunidad para que procesen lo vivido: expresen lo que han sentido, compartan sus penas, miedos u otros sentimientos que los hayan embargado, también, para descubrir el sentido de la solidaridad, la importancia de acoger a los otros en los momentos de aflicción, experimentar el valor de permanecer unidos frente a la adversidad.

Aprendizaje esperado:

Que los niños y niñas puedan elaborar - en un contexto de respeto y tolerancia a lo que cada uno manifiesta- lo que han sentido en estos días compartiendo las vivencias, sentimientos y emociones que han experimentado producto de las noticias del accidente aéreo en Juan Fernández.



Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca del accidente aéreo en la Isla de Juan Fernández. Para introducir la actividad manifiésteles que todo el país está consternado con lo ocurrido. Que seguramente ellos han visto las noticias y les han pasado muchas cosas con ello. Invítelos a compartir lo que han vivido.

Estimule la conversación con preguntas como:

¿Qué es lo que más nos ha impresionado de este accidente?

¿Qué es lo que hemos sentido? ¿Pena, miedo, angustia?

¿Lo han compartido con sus familias?

¿Qué los ha aliviado?

¿Qué le dirían a los compañeros que han sentido mucha pena o miedo?

¿Qué cosas buenas han pasado en medio de tanto dolor?

¿Por qué creen ustedes que la gente ha querido estar presente dando su apoyo a sus familiares y amigos?

¿Qué cosas pueden haber ayudado a las familias y amigos de las personas que fallecieron?

¿Qué pasa si las personas no se apoyan en momentos difíciles?

- Luego, propóngales hacer un **dibujo individual** sobre “Lo más triste y lo más solidario de los últimos días”. Una vez terminados los dibujos, invite a los niños y niñas que así lo quieran, a mostrar y compartir su dibujo con los demás.
- Sugíérales que lleven el dibujo a sus casas para que compartan con su familia lo que comentaron en el curso.

Cierre: Para terminar la sesión, que los niños y niñas cuenten para qué les sirvió hacer esta actividad y lo que aprendieron.

Materiales:

Hojas de dibujo, plumones o lápices de colores.