



¿QUÉ NOS PASA CON EL MOVIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES?

Los conflictos sociales y políticos que está viviendo el país en estos días, pueden ser una oportunidad para que niños y niñas adquieran habilidades personales y sociales necesarias para su propio desarrollo personal y la convivencia: comunicar lo que sienten y piensan, empatizar con el otro, ejercitar la tolerancia. Tener aprendizajes que contribuyan a una temprana formación ciudadana, asegurándoles a ellos y al país, una generación más fortalecida, mejor preparada para resolver conflictos y lograr consensos en los temas fundamentales. Adultos capaces de integrar en la reflexión política y en el devenir del país, la dimensión intelectual y emocional necesaria para humanizar los cambios.

Aprendizaje esperado:

Que los niños y niñas puedan elaborar - en un contexto de respeto y tolerancia a lo que cada uno manifiesta- lo que han sentido en estos días a raíz del movimiento estudiantil, compartiendo las vivencias, sentimientos y emociones que han experimentado directamente o a través de los medios de comunicación.



Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de lo que está pasando en el país a propósito del movimiento estudiantil. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como: *“Durante los últimos meses, la principal noticia aparecida en los diarios, en la radio y la televisión es la del movimiento de los estudiantes. En la calle y en los lugares en que vivimos hemos podido presenciar distintas situaciones: los estudiantes marchando; peleas con los encapuchados, con los carabineros; detenidos; bombas lacrimógenas, fogatas, barricadas. Todos hemos experimentado muchos sentimientos: miedo, rabia, angustia. También nos podemos haber divertido mirando a los estudiantes disfrazados y bailando por las calles. Hoy vamos a compartir cómo ha vivido cada uno estas situaciones”*.

- Estimule la conversación con preguntas como:

*¿Qué es lo que más nos ha impresionado de todo lo que está pasando?
¿Qué hemos sentido con todo lo que está sucediendo?
¿Qué podemos decirle a los compañeros que han sentido mucho miedo o pena?
¿Qué podemos hacer cuando nos da miedo o pena por las cosas que vemos en las noticias o en la calle?
¿Entendemos lo que está pasando?
¿Qué quisiéramos decirle a los estudiantes? ¿Por qué?
¿Qué quisiéramos decirle a los carabineros? ¿Por qué?*

- Una vez que han compartido las vivencias de cada uno, conversen acerca de lo que es común a todos y de lo que es diferente. Luego, invítelos a crear una **“Carta Abierta”** de los niños y las niñas de Chile a los grandes. Apoye la elaboración del mensaje con algunas preguntas:

¿A qué personas grandes les gustaría escribirles sobre lo que hemos conversado? ¿A los estudiantes secundarios? ¿A los Universitarios? ¿A los profesores? ¿A los papás y mamás? ¿A las autoridades? ¿A cuáles?

¿Qué quieren decirle a estas personas? Por ejemplo: ¿Lo que han sentido en estos días? ¿Lo que Uds. creen que ellos deben hacer en estos momentos? ¿Lo que no deberían hacer en estos momentos?

¿Qué soluciones les propondrían a los grandes para salir de los problemas?

- Terminada la carta, acompáñeles a poner el mensaje en algún lugar visible para toda la comunidad educativa; a entregarla formalmente a las autoridades del colegio, al Centro de Padres, o bien, enviarla al Presidente de la República, a un medio de prensa local.



Cierre: Para terminar la sesión, pídales que cuenten para qué les sirvió hacer esta actividad y lo que aprendieron.

Materiales: *Papelógrafo, plumón para la elaboración del mensaje y ponerlo en una lugar visible del colegio.
Papel de carta para escribirla y entregarla a las autoridades, padres, etc.*