

COPA AMÉRICA, ¡TARJETA “ROJA” A LOS PREJUICIOS!

Aprendizaje esperado:

Que niños y niñas puedan descubrir los “prejuicios de los prejuicios” para la confraternidad americana.
Que los niños y niñas aprendan a expresar sus opiniones en un clima de respeto y tolerancia.

Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen sobre la posibilidad que brinda la Copa América para afianzar los lazos entre los países participantes. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

Estamos viviendo nuevamente una fiesta deportiva. Pero, a diferencia del Mundial, éste es un juego entre hermanos, o sea, países del mismo continente. Es una buena oportunidad para todas y todos, abordar este nuevo evento deportivo para reflexionar sobre temas de “buena vecindad”. En esta sesión, avanzaremos sobre un tema “espinudo”... ¡los prejuicios! Los invito a compartir...

- Estimule la conversación con preguntas como:

¿Saben qué es un “prejuicio”?

¿Por qué se habla de pre-juicio?

¿Se les ocurre una “imagen” para comprender qué son los prejuicios?

¿Uds. se reconocen “prejuiciosos”?

¿Chile es un país “prejuicioso” respecto a otros países de América? ¿En qué se nota?



- Una vez que han compartido las opiniones, conversen acerca de lo que es más frecuente y sentido en el grupo respecto a los prejuicios, por qué se forman, en qué se expresan³. A partir de las conclusiones de la reflexión, invíteles a trabajar, proponiéndoles la siguiente imagen:

“Niños y niñas, imaginemos que los prejuicios son “anteojos oscuros” que nos ponemos para ver a los/as otros/as... Anteojos que no nos dejan ver con claridad... Luego de la reflexión que hemos hecho les invito a formar grupos de trabajo de no más de 6 de Uds. e identificar aquellos países participantes de la Copa América a los cuáles Uds. reconocen que miran “con anteojos oscuros” explicando la o las razones de ello.

³ Dejar espacio o reconocer que tal vez hay niños y niñas que no quieran participar, ya sea porque no les interesa el fútbol o bien, porque se puedan sentir afectados por la conversación por ser extranjeros. Se sugiere incentivar su participación aclarando el sentido del ejercicio.

Propóngales debatir sobre **los prejuicios o efectos negativos** que tienen los prejuicios en las relaciones entre los países⁴: *¿Respecto de cuáles países tenemos más prejuicios?; ¿Cómo afectan la convivencia?; ¿Es posible “sacarse los anteojos oscuros” para ver al otro/a tal como es?; ¿Estamos dispuestos a hacerlo?; ¿Qué necesitamos para ello?*

Como conclusión, cada grupo propone una acción o actividad a realizar por el curso, y ojalá por el colegio, para hacer de la Copa América un evento “libre de prejuicios” (una campaña, un anuncio publicitario, una canción, un video con entrevistas, etc), poniendo su propuesta por escrito.

- Puesta en común: cada grupo presenta su propuesta, justificando por qué creen que es la mejor acción a realizar para contribuir a una Copa América sin prejuicios. Una vez presentadas todas las propuestas, el curso vota y elige la que obtiene mayor número de votos y se compromete a llevarla a la práctica.

Cierre cognitivo y afectivo: Para terminar la sesión, pídeles que cuenten para qué les sirvió hacer esta actividad y cómo se sintieron.

Materiales y Recursos:

Papel y lápiz pasta.

Se sugiere al docente, presentar algunos videos (documentales, canciones emblemáticas) o fotos sobre los países que participan en la Copa América.

⁴ En caso de que participen niños o niñas de otros países de América, pedir a los grupos que acojan sus percepciones. Si el número de alumnos/as extranjeros es elevado, considerar la alternativa de conformar un grupo con ellos/as y reflexionen si ellos ven a los chilenos “con anteojos oscuros”.