



Día del trabajo



EN EL 1º DE MAYO

Se acerca el 1º de mayo, fecha en que se celebra el Día del Trabajo, ocasión especial para que niños y niñas tengan la oportunidad de compartir lo que piensan, sienten y opinan acerca de una actividad que formará parte de muchos años de sus vidas y que, por ahora, se presenta como una actividad con una doble faz: la menor presencia de sus papás y mamás en sus casas, y el reconocimiento que en el trabajo de sus padres se encuentran anidadas las oportunidades que éstos pueden brindarles.

Conversar con ellos acerca de lo que quisieran fuera su trabajo futuro es ofrecer una oportunidad para pensar en el proyecto de vida. Más que adelantar una decisión para la cual no están preparados, favorece el que se puedan imaginar en distintos escenarios, que se miren a sí mismos identificando preferencias, que se proyecten sintiéndose capaces, aunque en el transcurso de los años sus intereses cambien una y otra vez.

Reflexionar con ellos acerca del mundo del trabajo es una oportunidad para una “formación cívica temprana”: que aprendan a valorar el trabajo, a respetar los distintos tipos de trabajo y a las personas que los desempeñan. Que

descubran la realidad de los niños y niñas que tienen que trabajar para contribuir al sustento de sus familias. Empatizar con ellos y valorar el esfuerzo que realizan contribuye a que se planteen la necesidad de construir una comunidad más solidaria, más justa, en la que se respeta el derecho de niños y niñas a no participar en actividades laborales; en la que se reconoce y respeta los derechos de los trabajadores; y se valora el aporte de todos.

Les invitamos a compartir cómo les resultan las actividades, las modificaciones/adaptaciones que hayan hecho, o bien los trabajos de alumnos y alumnas, en el espacio especialmente habilitado para tal efecto en:
www.entreninos.org

**Estas experiencias de aprendizaje cuentan con patrocinio de
MINEDUC, Decreto 1559/01.12.2016**



YO, UN TRABAJADOR... UNA TRABAJADORA

Aprendizaje esperado:

Que niños y niñas compartan sus visiones, sentimientos y opiniones acerca de la vida del trabajo. Que descubran el valor del trabajo como un medio para la subsistencia, para la realización personal, para aportar al desarrollo del país.

Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de la celebración del Primero de Mayo. Para introducir la actividad cuénteles que, así como se celebra el día del niño y la niña, el día del padre y de la madre... el día primero de mayo se celebra el Día del Trabajador y de las Trabajadoras en la mayoría de los países del mundo. Puede motivarlos diciéndoles que el trabajo es una de las actividades más importantes del ser humano, que las personas cuando desarrollan un trabajo, sea cual sea, le permite crecer como personas y dar el sustento a sus familias y que en esta sesión compartirán acerca de lo que ellos piensan y sienten en relación a la vida del trabajo.

- Estimule la conversación con preguntas como:

¿Han pensado que algún día van a dejar de ser estudiantes y serán trabajadores?

¿Qué sienten al pensar que algún día van a ser trabajadore/as?

¿Qué será más entretenido: estudiar o trabajar? ¿Por qué?

¿Por qué hay que trabajar? O ¿Para qué se trabaja?

¿Qué ventajas tiene ser trabajador/a? ¿Qué desventajas?

¿Qué sienten ustedes respecto del trabajo de sus papás y mamás?

¿Qué es lo bueno y lo malo de que sus padres trabajen? ¿Cómo les afecta a ustedes?

¿Todos los trabajos son importantes? ¿Por qué?

¿Qué es ser un buen trabajador? ¿Qué hace?

¿Qué es ser un mal trabajador? ¿Qué hace?



- Registre en un **papelógrafo** o en el pizarrón las principales ideas que surjan en la conversación.
- Una vez terminada la conversación invíteles a cerrar los ojos un momento y pensar en qué les gustaría trabajar cuando grandes y por qué, que imaginen el lugar donde trabajarían, qué harían específicamente, si es un trabajo “solitario” o con más gente etc.
- Cada niño y niña debe levantar una mano cuando ya han imaginado lo que querrán hacer. Una vez que todos han levantado su mano, deberán abrir los ojos y les propone realizar **un mural**: “**En esto queremos trabajar cuando grandes...**”
- Una vez que los niños y niñas terminen, observe junto a ellos el **mural** y comente con ellos: *¿Qué les llama la atención?*
- *¿Cuántos trabajos diferentes salieron? ¿Cuántos se repitieron? ¿El tema les permitió imaginar su vida en el futuro? ¿Les gustó lo que imaginaron para su futuro?*

Cierre: Para terminar la sesión, pídales que contesten las preguntas *¿Qué aprendimos de esta sesión? ¿Qué nos pareció?*

Materiales:

Papel kraft, plumones, cinta adhesiva.



ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS... TRABAJAN (1) Alternativa n° 1

Aprendizaje esperado:

Que niños y niñas compartan experiencias, sentimientos y opiniones en relación al trabajo infantil. Que descubran que hay niños como ellos que tienen que trabajar, que empaticen con ellos y tomen conciencia de la vulneración de sus derechos.

Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de la celebración del primero de mayo, el Día de los Trabajadores.
- Motive a los niños y niñas destacando la importancia del trabajo de las personas para su realización personal, para la subsistencia de las familias y para el desarrollo del país. Destaque que el trabajo es un derecho que tienen las personas jóvenes y los adultos, pero que los derechos del niño y la niña establecen que ellos no deben trabajar, lo que no siempre se cumple porque algunos niños y niñas trabajan para subsistir o ayudar a la subsistencia de sus familias. Haga la distinción entre el trabajo infantil de aquellas actividades que realizan los niños y niñas para juntar dinero para alguna celebración, paseos, colaboración en tareas de la casa, etc.
- Estimule la conversación con preguntas como:
 - ¿Por qué algunos niños y niñas trabajan?*
 - ¿Conocen Uds. niños o niñas que trabajan?*
 - ¿Qué sienten ustedes cuando ven o saben de algún niño o niña que trabaja?*



¹ Esta sesión, sugerida para 1° ciclo básico no está diseñada para ser trabajada en grupos o cursos en que hay niños o niñas que realizan trabajo infantil.

¿Por qué creen ustedes que los niños y niñas no deberían trabajar?

¿Por qué creen ustedes que el trabajo es una actividad que deben realizar los jóvenes y los adultos?

¿Cuáles son los trabajos más comunes que realizan los niños y niñas?

- Registre las principales expresiones de niños y niñas en un **papelógrafo** o en el pizarrón.

- Luego invíteles a pensar qué les gustaría decirle a los niños y niñas que trabajan y luego escriban un texto colectivo **“Mensaje a los niños y niñas que trabajan...”**. Registre lo que los niños y niñas van expresando, apoyándolos para ir construyendo el texto, hilando las principales ideas expresadas por el grupo. Pregunte a los niños y niñas y acuerde con ellos a quién harán llegar este mensaje. Algunas posibilidades podrían ser: publicarlo en el diario mural, enviarlo a autoridades de la zona, difundirlo por internet, hacerlo llegar a instituciones como la UNICEF.

Cierre: Lea el texto en conjunto con el grupo en voz alta. Pregúnteles cómo se sienten ahora que escribieron este mensaje. Finalice la actividad preguntando a los niños *¿Qué descubrimos en esta sesión?*

Materiales:

Papel kraft, plumones, cinta adhesiva

ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS... TRABAJAN¹ Alternativa n° 2

Aprendizaje esperado:

Que niños y niñas compartan experiencias, sentimientos y opiniones en relación al trabajo infantil. Que descubran que hay niños como ellos que tienen que trabajar, que empaticen con ellos y tomen conciencia de la vulneración de sus derechos.

Desarrollo²:

- Realice un círculo con niños y niñas y conversen acerca de la celebración del Primero de Mayo, el Día de los Trabajadores. Motive a los niños y niñas destacando la importancia del trabajo de las personas para su realización personal, para la subsistencia de las familias y para el desarrollo del país. Destaque que el trabajo es un derecho que tienen las personas jóvenes y los adultos pero que los derechos del niño y la niña establecen que ellos no deben trabajar, lo que no siempre se cumple porque algunos niños y niñas trabajan para subsistir o ayudar a la subsistencia de sus familias. Haga la distinción entre el trabajo infantil de aquellas actividades que realizan los niños y niñas para juntar dinero para alguna celebración, paseos, colaboración en tareas de la casa, etc.

- Estimule la conversación con preguntas como:

¿Por qué algunos niños y niñas trabajan?

¿Conocen Uds. niños o niñas que trabajan?

¿Qué sienten ustedes cuando ven o saben de algún niño o niña que trabaja?

¿Por qué creen ustedes que los niños y niñas no deberían trabajar?

¿Por qué creen ustedes que el trabajo es una actividad que deben realizar los jóvenes y los adultos?

¿Cuáles son los trabajos más comunes que realizan los niños y niñas?



¹ Esta sesión, sugerida para 2º ciclo básico, no está diseñada para ser trabajada en grupos o cursos en que hay niños o niñas que realizan trabajo infantil

² Dado que se trabajará con TIC, se sugiere realizar la sesión en la sala de Informática o en el aula con los equipos portátiles (netbooks), data y telón.

- Registre las principales expresiones de niños y niñas en un documento en Word o en Power Point y proyecte para que vayan visualizándolas.
- Luego invíteles a buscar en internet fotos o imágenes de niños que trabajan y seleccionar una por alumno/a para luego, escribirle una carta personal, dándoles un encabezamiento para que elijan y escriban:

¿Qué me pasó cuándo te vi en esa foto?
¿Cómo imagino que es tu vida?
¿Qué tenemos en común y qué nos diferencia?
¿Qué te puedo ofrecer....?

La carta no debe superar las dos carillas. Una vez concluida, deben enviársela al profesor/a a su correo electrónico para que con ellas, una vez impresas, se haga una exposición en el aula o en la escuela o bien, enviarlo a autoridades del Ministerio del Trabajo, difundirlas por internet, hacerlas llegar a instituciones como la UNICEF. Esto lo deberán acordar entre el docente y los niños y niñas.

Cierre cognitivo y afectivo: Para terminar la sesión, pregúnteles cómo se sienten ahora que escribieron sus cartas y cierre con la pregunta *¿Qué descubrimos en esta sesión?*

Materiales

Equipos computacionales para cada uno de los alumnos/as; data, proyector

Videos complementarios sugeridos:

1. Sobre el Día del Trabajo

- Enseñas, 1° de Mayo – Día internacional del Trabajador. Canal Pakapaka, Argentina. Explicación sobre día del Trabajo, TV inclusiva para chicos sordos y oyentes, Lúdico. <https://www.youtube.com/watch?v=oGLmyNEfLA>
- ¿Qué te gustaría ser cuando grande? Canal Pakapaka, Argentina. Niños y niñas comparten sus aspiraciones laborales en el futuro. <https://www.youtube.com/watch?v=0mc-Vjl9wLo>
- Grabación Día de los Oficios, colegio Waldorf Alicante, España. Niños y niñas pequeños, viven la experiencia de realizar diferentes oficios. Recomendada para 1° y 2° básico. <https://www.youtube.com/watch?v=F9t2pOFXW8Q>
- Día del Trabajador. Video Educativo para niños. Recomendado para 4° y 5° básico. Aula 365- Los Creadores. Portal de aprendizaje para niños y adolescentes de Fundación Telefónica. <https://www.youtube.com/watch?v=-Y5rjQhvDxl>
- La historia del primero de mayo. Recomendado para trabajar con niños y niñas a partir de 6° básico. Escuela Nacional Sindical de Colombia. <https://www.youtube.com/watch?v=JR03CGwhnvE>

2. Sobre Trabajo Infantil

- TVC Infantil. El trabajo infantil y sus consecuencias. UNICEF, Honduras. Reportaje sobre el trabajo infantil: Recomendado para 2° ciclo básico. <https://www.youtube.com/watch?v=WftV58kpfHA>
- Trabajo Infantil. ONG Mans Unidas. Ecuador. Video animado explica las causas del trabajo infantil, sus consecuencias y soluciones. Recomendada para 7° y 8° básico <https://www.youtube.com/watch?v=aqQunOIVhKo>