

YO, UN TRABAJADOR... UNA TRABAJADORA

Aprendizaje esperado:

Que niños y niñas compartan sus visiones, sentimientos y opiniones acerca de la vida del trabajo. Que descubran el valor del trabajo como un medio para la subsistencia, para la realización personal, para aportar al desarrollo del país.

Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de la celebración del Primero de Mayo. Para introducir la actividad cuénteles que, así como se celebra el día del niño y la niña, el día del padre y de la madre... el día primero de mayo se celebra el Día del Trabajador y de las Trabajadoras en la mayoría de los países del mundo. Puede motivarlos diciéndoles que el trabajo es una de las actividades más importantes del ser humano, que las personas cuando desarrollan un trabajo, sea cual sea, le permite crecer como personas y dar el sustento a sus familias y que en esta sesión compartirán acerca de lo que ellos piensan y sienten en relación a la vida del trabajo.

- Estimule la conversación con preguntas como:

¿Han pensado que algún día van a dejar de ser estudiantes y serán trabajadores?

¿Qué sienten al pensar que algún día van a ser trabajadore/as?

¿Qué será más entretenido: estudiar o trabajar? ¿Por qué?

¿Por qué hay que trabajar? O ¿Para qué se trabaja?

¿Qué ventajas tiene ser trabajador/a? ¿Qué desventajas?

¿Qué sienten ustedes respecto del trabajo de sus papás y mamás?

¿Qué es lo bueno y lo malo de que sus padres trabajen? ¿Cómo les afecta a ustedes?

¿Todos los trabajos son importantes? ¿Por qué?

¿Qué es ser un buen trabajador? ¿Qué hace?

¿Qué es ser un mal trabajador? ¿Qué hace?



- Registre en un **papelógrafo** o en el pizarrón las principales ideas que surjan en la conversación.
- Una vez terminada la conversación invíteles a cerrar los ojos un momento y pensar en qué les gustaría trabajar cuando grandes y por qué, que imaginen el lugar donde trabajarían, qué harían específicamente, si es un trabajo “solitario” o con más gente etc.
- Cada niño y niña debe levantar una mano cuando ya han imaginado lo que querrán hacer. Una vez que todos han levantado su mano, deberán abrir los ojos y les propone realizar **un mural**: **“En esto queremos trabajar cuando grandes...”**
- Una vez que los niños y niñas terminen, observe junto a ellos el **mural** y comente con ellos: *¿Qué les llama la atención?*
- *¿Cuántos trabajos diferentes salieron? ¿Cuántos se repitieron? ¿El tema les permitió imaginar su vida en el futuro? ¿Les gustó lo que imaginaron para su futuro?*

Cierre: Para terminar la sesión, pídeles que contesten las preguntas *¿Qué aprendimos de esta sesión? ¿Qué nos pareció?*

Materiales:

Papel kraft, plumones, cinta adhesiva.



Videos complementarios sugeridos:

1. Sobre el Día del Trabajo

- ❑ Enseñas, 1° de Mayo – Día internacional del Trabajador. Canal Pakapaka, Argentina.
Explicación sobre día del Trabajo, TV inclusiva para chicos sordos y oyentes, Lúdico.
<https://www.youtube.com/watch?v=oGLmyNEfLA>

- ❑ ¿Qué te gustaría ser cuando grande? Canal Pakapaka, Argentina.
Niños y niñas comparten sus aspiraciones laborales en el futuro.
<https://www.youtube.com/watch?v=0mc-Vjl9wLo>

- ❑ Grabación Día de los Oficios, colegio Waldorf Alicante, España.
Niños y niñas pequeños, viven la experiencia de realizar diferentes oficios. Recomendada para 1° y 2° básico.
<https://www.youtube.com/watch?v=F9t2pOFXW8Q>

2. Sobre Trabajo Infantil

- ❑ TVC Infantil. El trabajo infantil y sus consecuencias. UNICEF, Honduras.
Reportaje sobre el trabajo infantil: Recomendado para 2° ciclo básico.
<https://www.youtube.com/watch?v=WftV58kpfHA>

- ❑ Trabajo Infantil. ONG Mans Unidas. Ecuador
Video animado explica las causas del trabajo infantil, sus consecuencias y soluciones. Recomendada para 7° y 8° básico
<https://www.youtube.com/watch?v=aqQunOIVhKo>