

ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS... TRABAJAN (1) Alternativa n° 1

Aprendizaje esperado:

Que niños y niñas compartan experiencias, sentimientos y opiniones en relación al trabajo infantil. Que descubran que hay niños como ellos que tienen que trabajar, que empaticen con ellos y tomen conciencia de la vulneración de sus derechos.

Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de la celebración del primero de mayo, el Día de los Trabajadores.
- Motive a los niños y niñas destacando la importancia del trabajo de las personas para su realización personal, para la subsistencia de las familias y para el desarrollo del país. Destaque que el trabajo es un derecho que tienen las personas jóvenes y los adultos, pero que los derechos del niño y la niña establecen que ellos no deben trabajar, lo que no siempre se cumple porque algunos niños y niñas trabajan para subsistir o ayudar a la subsistencia de sus familias. Haga la distinción entre el trabajo infantil de aquellas actividades que realizan los niños y niñas para juntar dinero para alguna celebración, paseos, colaboración en tareas de la casa, etc.
- Estimule la conversación con preguntas como:
 - ¿Por qué algunos niños y niñas trabajan?*
 - ¿Conocen Uds. niños o niñas que trabajan?*
 - ¿Qué sienten ustedes cuando ven o saben de algún niño o niña que trabaja?*



¹ Esta sesión, sugerida para 1° ciclo básico no está diseñada para ser trabajada en grupos o cursos en que hay niños o niñas que realizan trabajo infantil.

¿Por qué creen ustedes que los niños y niñas no deberían trabajar?

¿Por qué creen ustedes que el trabajo es una actividad que deben realizar los jóvenes y los adultos?

¿Cuáles son los trabajos más comunes que realizan los niños y niñas?

- Registre las principales expresiones de niños y niñas en un **papelógrafo** o en el pizarrón.

- Luego invíteles a pensar qué les gustaría decirle a los niños y niñas que trabajan y luego escriban un texto colectivo **“Mensaje a los niños y niñas que trabajan...”**. Registre lo que los niños y niñas van expresando, apoyándolos para ir construyendo el texto, hilando las principales ideas expresadas por el grupo. Pregunte a los niños y niñas y acuerde con ellos a quién harán llegar este mensaje. Algunas posibilidades podrían ser: publicarlo en el diario mural, enviarlo a autoridades de la zona, difundirlo por internet, hacerlo llegar a instituciones como la UNICEF.

Cierre: Lea el texto en conjunto con el grupo en voz alta. Pregúnteles cómo se sienten ahora que escribieron este mensaje. Finalice la actividad preguntando a los niños *¿Qué descubrimos en esta sesión?*

Materiales:

Papel kraft, plumones, cinta adhesiva

Videos complementarios sugeridos:

1. Sobre el Día del Trabajo

- Enseñas, 1° de Mayo – Día internacional del Trabajador. Canal Pakapaka, Argentina. Explicación sobre día del Trabajo, TV inclusiva para chicos sordos y oyentes, Lúdico. <https://www.youtube.com/watch?v=oGLmyNEfLA>
- ¿Qué te gustaría ser cuando grande? Canal Pakapaka, Argentina. Niños y niñas comparten sus aspiraciones laborales en el futuro. <https://www.youtube.com/watch?v=0mc-Vjl9wLo>
- Grabación Día de los Oficios, colegio Waldorf Alicante, España. Niños y niñas pequeños, viven la experiencia de realizar diferentes oficios. Recomendada para 1° y 2° básico. <https://www.youtube.com/watch?v=F9t2pOFXW8Q>
- Día del Trabajador. Video Educativo para niños. Recomendado para 4° y 5° básico. Aula 365- Los Creadores. Portal de aprendizaje para niños y adolescentes de Fundación Telefónica. <https://www.youtube.com/watch?v=-Y5rjQhvDxl>
- La historia del primero de mayo. Recomendado para trabajar con niños y niñas a partir de 6° básico. Escuela Nacional Sindical de Colombia. <https://www.youtube.com/watch?v=JR03CGwhnvE>

2. Sobre Trabajo Infantil

- TVC Infantil. El trabajo infantil y sus consecuencias. UNICEF, Honduras. Reportaje sobre el trabajo infantil: Recomendado para 2° ciclo básico. <https://www.youtube.com/watch?v=WftV58kpfHA>
- Trabajo Infantil. ONG Mans Unidas. Ecuador. Video animado explica las causas del trabajo infantil, sus consecuencias y soluciones. Recomendada para 7° y 8° básico <https://www.youtube.com/watch?v=aqQunOIVhKo>