

ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS... TRABAJAN¹ Alternativa n° 2

Aprendizaje esperado:

Que niños y niñas compartan experiencias, sentimientos y opiniones en relación al trabajo infantil. Que descubran que hay niños como ellos que tienen que trabajar, que empaticen con ellos y tomen conciencia de la vulneración de sus derechos.

Desarrollo²:

- Realice un círculo con niños y niñas y conversen acerca de la celebración del Primero de Mayo, el Día de los Trabajadores. Motive a los niños y niñas destacando la importancia del trabajo de las personas para su realización personal, para la subsistencia de las familias y para el desarrollo del país. Destaque que el trabajo es un derecho que tienen las personas jóvenes y los adultos pero que los derechos del niño y la niña establecen que ellos no deben trabajar, lo que no siempre se cumple porque algunos niños y niñas trabajan para subsistir o ayudar a la subsistencia de sus familias. Haga la distinción entre el trabajo infantil de aquellas actividades que realizan los niños y niñas para juntar dinero para alguna celebración, paseos, colaboración en tareas de la casa, etc.

- Estimule la conversación con preguntas como:

¿Por qué algunos niños y niñas trabajan?

¿Conocen Uds. niños o niñas que trabajan?

¿Qué sienten ustedes cuando ven o saben de algún niño o niña que trabaja?

¿Por qué creen ustedes que los niños y niñas no deberían trabajar?

¿Por qué creen ustedes que el trabajo es una actividad que deben realizar los jóvenes y los adultos?

¿Cuáles son los trabajos más comunes que realizan los niños y niñas?



¹ Esta sesión, sugerida para 2º ciclo básico, no está diseñada para ser trabajada en grupos o cursos en que hay niños o niñas que realizan trabajo infantil

² Dado que se trabajará con TIC, se sugiere realizar la sesión en la sala de Informática o en el aula con los equipos portátiles (netbooks), data y telón.

- Registre las principales expresiones de niños y niñas en un documento en Word o en Power Point y proyecte para que vayan visualizándolas.
- Luego invíteles a buscar en internet fotos o imágenes de niños que trabajan y seleccionar una por alumno/a para luego, escribirle una carta personal, dándoles un encabezamiento para que elijan y escriban:

¿Qué me pasó cuándo te vi en esa foto?
¿Cómo imagino que es tu vida?
¿Qué tenemos en común y qué nos diferencia?
¿Qué te puedo ofrecer....?

La carta no debe superar las dos carillas. Una vez concluida, deben enviársela al profesor/a a su correo electrónico para que con ellas, una vez impresas, se haga una exposición en el aula o en la escuela o bien, enviarlo a autoridades del Ministerio del Trabajo, difundirlas por internet, hacerlas llegar a instituciones como la UNICEF. Esto lo deberán acordar entre el docente y los niños y niñas.

Cierre cognitivo y afectivo: Para terminar la sesión, pregúnteles cómo se sienten ahora que escribieron sus cartas y cierre con la pregunta *¿Qué descubrimos en esta sesión?*

Materiales

Equipos computacionales para cada uno de los alumnos/as; data, proyector

Videos complementarios sugeridos:

1. Sobre el Día del Trabajo

- ❑ Enseñas, 1° de Mayo – Día internacional del Trabajador. Canal Pakapaka, Argentina.
Explicación sobre día del Trabajo, TV inclusiva para chicos sordos y oyentes, Lúdico.
<https://www.youtube.com/watch?v=oGLmyNEfLA>

- ❑ ¿Qué te gustaría ser cuando grande? Canal Pakapaka, Argentina.
Niños y niñas comparten sus aspiraciones laborales en el futuro.
<https://www.youtube.com/watch?v=0mc-Vjl9wLo>

- ❑ Grabación Día de los Oficios, colegio Waldorf Alicante, España.
Niños y niñas pequeños, viven la experiencia de realizar diferentes oficios. Recomendada para 1° y 2° básico.
<https://www.youtube.com/watch?v=F9t2pOFXW8Q>

2. Sobre Trabajo Infantil

- ❑ TVC Infantil. El trabajo infantil y sus consecuencias. UNICEF, Honduras.
Reportaje sobre el trabajo infantil: Recomendado para 2° ciclo básico.
<https://www.youtube.com/watch?v=WftV58kpfHA>

- ❑ Trabajo Infantil. ONG Mans Unidas. Ecuador
Video animado explica las causas del trabajo infantil, sus consecuencias y soluciones. Recomendada para 7° y 8° básico
<https://www.youtube.com/watch?v=aqQunOIVhKo>