

## PERTENECER PARA SER.... CHILENOS Y CHILENAS!<sup>1</sup>



### **Aprendizaje esperado:**

Que niños y niñas puedan reflexionar sobre el valor de símbolos u objetos significativos de la cultura chilena y su relación con el sentido de pertenencia e identidad nacional.

Que puedan expresar- en un contexto de respeto y tolerancia a lo que c/u manifieste- sus opiniones personales sobre los símbolos que los representan e identifican como chilenos y chilenas, fortaleciendo a la vez, la capacidad de trabajo en equipo.

### **Desarrollo:**

- Realice un círculo con niños y niñas para conversar sobre cómo se construye la identidad y pertenencia a Chile y su historia. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

*“Comienza septiembre, mes de la Independencia de Chile y también de llegada de la primavera. Dos acontecimientos que nos hacen ‘abrir’ ventanas y puertas para recibir la brisa suave, a los amigos y familiares para celebrar juntos el 18. Junto con festejar, les invito a reflexionar sobre qué nos hace sentirnos parte de esta tierra y con qué símbolos nos identificamos como chilenos y chilenas”.*

- Estimule la conversación con preguntas como:

*¿Qué símbolos reconocen Uds. como representativos de Chile? Pensemos primero en "objetos", cosas que nos ponemos, usamos, tenemos y con las cuales, nos identificamos e identifican como chilenos y chilenas. También pueden ser objetos con los cuales engalanamos las casas, autos, espacios públicos...*

---

<sup>1</sup> Sesión recomendada para trabajar con niños y niñas de enseñanza básica, de 4° Año a 6° Año.

*Pero también, música, bailes, características de nuestro paisaje, de la geografía de Chile, de la flora y fauna....  
Pensemos y miremos con atención a nuestro alrededor.*

- Registre lo que se dice en la pizarra y organice las ideas que surgieron en la conversación por áreas o categorías. Ejemplo: símbolos patrios, características de la geografía de Chile; música; danza; cine; deporte; juegos; otros. Luego invite a los niños a trabajar en grupos de 4 o 5 , cada uno de los cuales se hará cargo de “recrear” un símbolo u objeto seleccionado por ellos, imaginando cómo se vería en el año 2050 y si seguiría siendo "representativo" de Chile.

*“Niños y niñas, los invito a imaginar cómo se vería el objeto o símbolo que han elegido en el año 2050, ¿Cuántos años faltan para esa fecha?, ¿Cuántos años tendrán Uds? La idea es que siga siendo "representativo" de Chile, pero adaptado a las características de ese tiempo futuro. Por lo tanto, pueden modificarlo, pero cada grupo sabrá qué aspecto cambiar y qué aspecto conservar. Les entrego materiales que les permitirán "recrear" y "plasmear" gráficamente el símbolo actual en el futuro. Manos a la obra!”*

- Una vez terminados los trabajos, colocarlos en la sala a modo de una exposición de pinturas para recorrer y analizarlos. Luego, invíteles a reflexionar sobre lo que significan los símbolos en la vida de un país: *¿Qué piensan; se ven igual en el futuro que en el presente? ¿Seguiría siendo algo que nos representa y nos identifica? ¿Qué les llama la atención de los símbolos u objetos recreados por los distintos grupos? ¿Es importante tener símbolos que nos identifiquen con nuestro país? ¿Por qué lo creen?*
- En conjunto decidan qué harán con los símbolos recreados. A modo de ejemplo: dejarlos en exhibición en el aula; proponer a la dirección que se exhiban en algún lugar especial de la escuela, en la ramada oficial; fotografiarlos y publicarlos en la página web de la escuela, etc.

**Cierre cognitivo y afectivo:** Para terminar la sesión, pídeles que cuenten para qué les sirvió hacer esta actividad y cómo se sintieron.

### **Materiales y Recursos:**

Hojas de dibujo, lápices de colores, témperas, lápices de cera, greda, plasticina, recortes de revistas, pegamento, cinta adhesiva.





## Fiestas Patrias



Videos accesibles en la web que pueden abrir conversaciones y motivar a expresarse sobre el tema del mes:

- **¿Qué es ser chileno? De Lu Valenzuela**  
<https://www.youtube.com/watch?v=KfpmFIUOmv4>
- **Derecho humano #15. El derecho a una nacionalidad. De Mateo Marulanda.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ro4V5qj95UI>
- **Gente de Chile. De Fundación Imagen de Chile**  
[https://www.youtube.com/watch?v=MYB\\_gs81900](https://www.youtube.com/watch?v=MYB_gs81900)
- **Ronda para niño chileno. De Vivienne Barry**  
[https://www.youtube.com/watch?v=ux46W6bolTk&list=PLW0klz0j1iMmb3zt948cXZRU\\_2koKcuc9&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=ux46W6bolTk&list=PLW0klz0j1iMmb3zt948cXZRU_2koKcuc9&index=2)
- **Yo Participo. De IIN-OEA**  
<https://www.youtube.com/watch?v=A3CsHNE9TLI>
- **Yo soy de Chile. De Fundación Imagen de Chile.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=U0507ZZPG9Y>