

## SENTIR... ¡Y EXPRESARNOS A LA CHILENA!

### **Aprendizaje esperado:**

Que niños y niñas miren de manera crítica las formas de expresión de sentimientos y emociones que suelen ser comunes en los chilenos y chilenas<sup>1</sup>. Que descubran que ello puede influir en la convivencia.

Que aprendan a con-vivir expresando sus opiniones en un clima de respeto y tolerancia.

### **Desarrollo:**

- Realice un círculo con niños y niñas para conversar sobre cómo chilenos y chilenas solemos expresar nuestros sentimientos y emociones, cuánto de ello nos caracteriza y nos diferencia de otros pueblos, cuánto de ello influye en la convivencia. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

*“Comienza septiembre, mes de la Independencia de Chile y también de llegada de la primavera. Dos acontecimientos que nos hacen ‘abrir’ ventanas y puertas para recibir la brisa suave, a los amigos y familiares para celebrar juntos el 18. Junto con festejar, les invito a reflexionar sobre algo que es muy importante para la convivencia entre nosotros: la forma de expresar los sentimientos y emociones que tenemos los chilenos y chilenas”.*

- Estimule la conversación con preguntas como:

*Los chilenos y chilenas ¿somos alegres, optimistas, amistosos, buenos para “la talla”?*

*¿Somos enojones, rabiosos, llorones, miedosos?*

*¿Cómo expresamos nuestro enojo, nuestra alegría, nuestro miedo? ¿Lo expresamos solo con palabras o también con nuestro cuerpo? ¿o con acciones?*

*¿La forma como expresamos nuestros sentimientos y emociones, influye en la convivencia? ¿Por qué?*

*¿Han reflexionado alguna vez sobre esto?*



<sup>1</sup> Actividad especialmente apropiada si anteriormente se ha trabajado con los niños el tema de los sentimientos y emociones. Si se desea profundizar, ver Bloque de Experiencias “Lo que yo siento” en [http://entreninos.org/archivos/entreninos03\\_02.pdf](http://entreninos.org/archivos/entreninos03_02.pdf)

- Luego invite a los niños a trabajar en grupos de 4 o 5, cada uno de los cuales deberá elegir un sentimiento o emoción y la forma de expresarla que, a juicio de la mayoría, es común entre los chilenos y chilenas.<sup>2</sup>
- Cada grupo deberá componer un “cuadro mudo” o bien, dramatizar una escena que refleje la emoción escogida y la forma “chilena” de expresarla. Todos los integrantes del grupo deben participar.

**Puesta en común:**

- El aula se dispone como una sala de teatro. Cada grupo representa la escena o cuadro mudo, dando tiempo para que los demás observen. Alguien de otro grupo puede tomar fotografías o filmar lo que se presente.
- Una vez que todos los grupos han hecho sus presentaciones, reflexionen sobre lo que vieron:
 

*¿Qué les llamó la atención de las presentaciones?; ¿En qué se parecen, en qué se diferencian?; Lo que se vio ¿representa una forma “chilena” de expresar sentimientos y emociones?, ¿por qué?; ¿Es posible afirmar que hay emociones y formas de expresarlas típicamente “chilenas”?; ¿Cómo nos ven los que no son “chilenos”?; ¿Esas formas de expresar sentimientos y emociones, contribuyen a una buena convivencia? ¿por qué?.*
- Con las fotografías se puede armar una presentación en power point o un pequeño video, en caso de que se haya filmado, “Sentir... y expresarnos a la chilena” y utilizarlos para continuar profundizando más sobre estos temas en otra oportunidad.

**Cierre cognitivo y afectivo:** Para terminar la sesión, pídeles que cuenten para qué les sirvió hacer esta actividad y cómo se sintieron.

**Materiales y Recursos:**

Pizarra, plumón, cámara fotográfica, computador.

---

<sup>2</sup> Si en el grupo participan alumnos extranjeros, considerar la alternativa de conformar uno o dos grupos con ellos donde puedan expresar cómo perciben a los chilenos. Conocer cómo “nos ven los otros” enriquece la reflexión.





## Fiestas Patrias



Videos accesibles en la web que pueden abrir conversaciones y motivar a expresarse sobre el tema del mes:

- **¿Qué es ser chileno? De Lu Valenzuela**  
<https://www.youtube.com/watch?v=KfpmFIUOmv4>
- **Derecho humano #15. El derecho a una nacionalidad. De Mateo Marulanda.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ro4V5qj95UI>
- **Gente de Chile. De Fundación Imagen de Chile**  
[https://www.youtube.com/watch?v=MYB\\_gs81900](https://www.youtube.com/watch?v=MYB_gs81900)
- **Ronda para niño chileno. De Vivienne Barry**  
[https://www.youtube.com/watch?v=ux46W6bolTk&list=PLW0klz0j1iMmb3zt948cXZRU\\_2koKcuc9&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=ux46W6bolTk&list=PLW0klz0j1iMmb3zt948cXZRU_2koKcuc9&index=2)
- **Yo Participo. De IIN-OEA**  
<https://www.youtube.com/watch?v=A3CsHNE9TLI>
- **Yo soy de Chile. De Fundación Imagen de Chile.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=U0507ZZPG9Y>