

MIS ANTEPASADOS CONSTRUYERON EL CHILE DE HOY ¹

Aprendizajes esperados:

Que niños y niñas conozcan parte de su historia familiar y vinculen los aportes de sus antepasados a la construcción del país. Fortalecer el sentido de pertenencia.

Desarrollo:

- Prepare anteriormente a los niños y niñas para hacer una entrevista a sus padres y abuelos, preguntándoles sobre sus antepasados. La entrevista puede incluir preguntas como:

¿Dónde nacieron?

¿Dónde vivían? ¿En el campo? ¿En la ciudad?

¿Alguno de ellos era descendiente de algún pueblo originario?

¿Alguno de ellos era inmigrante de otro país?

¿Cuántos hijos tuvieron?

¿En qué trabajaban?

¿Cómo fue la vida para ellos?

¿Participaron en actividades importantes para el país: en un sindicato, en una junta de vecinos, en un partido político, los bomberos, en alguna iglesia?

¿Cuáles fueron las cosas más importantes que ellos les enseñaron?



¹ Adaptación de la actividad "De mis antepasados yo traigo" <http://entreninos.org/programa-entre-ninos/manual-para-el-adulto>, pág. 71. También es una adaptación de una actividad realizada en el taller "Historia Abierta", dictado por el director teatral Lorent Wanson Santiago, 2009.

- Realice un **círculo** y conversen acerca de cómo “se construye un país”. Introduzca la actividad diciendo algo así como:

“Los países no se hacen solos. Los construyen las personas que viven en él día a día: con su familia y la educación que les deja, con sus ideas, con las relaciones de amistades, con el aporte en su trabajo y en las actividades que a cada uno les gusta hacer. Ahora que recordamos la formación de Chile como un país independiente, veamos el “granito de arena” que nuestras familias han aportado para que hoy día sea el país que es”.

- Invíteles a dibujar lo que recogieron en la entrevista que hicieron a sus padres. En conjunto diseñen con masking tape la silueta de Chile en el piso de la sala, o bien, la dibújenla en varios pliegos de papel Kraft unidos en los bordes.
- Pida a los alumnos que se coloquen alrededor de “Chile”. Cada uno muestra su dibujo, expresando lo que más les llamó la atención de la vida de sus antepasados, la huella que dejaron en su familia y cuál creen que fue su aporte al país. Uno a uno van pegando el dibujo que hicieron en la zona de Chile de donde viene su familia.

Cierre cognitivo y afectivo: *Para terminar la sesión, pídeles que compartan qué descubrieron al hacer esta actividad y cómo se sintieron.*

Materiales:

Hojas de dibujo, lápices de colores o plumones, *masking tape* o papel Kraft.





Fiestas Patrias



Videos accesibles en la web que pueden abrir conversaciones y motivar a expresarse sobre el tema del mes:

- **¿Qué es ser chileno? De Lu Valenzuela**
<https://www.youtube.com/watch?v=KfpmFIUOmv4>
- **Derecho humano #15. El derecho a una nacionalidad. De Mateo Marulanda.**
<https://www.youtube.com/watch?v=Ro4V5qj95UI>
- **Gente de Chile. De Fundación Imagen de Chile**
https://www.youtube.com/watch?v=MYB_gs81900
- **Ronda para niño chileno. De Vivienne Barry**
https://www.youtube.com/watch?v=ux46W6bolTk&list=PLW0klz0j1iMmb3zt948cXZRU_2koKcuc9&index=2
- **Yo Participo. De IIN-OEA**
<https://www.youtube.com/watch?v=A3CsHNE9TLI>
- **Yo soy de Chile. De Fundación Imagen de Chile.**
<https://www.youtube.com/watch?v=U0507ZZPG9Y>