

## ASÍ SOMOS LOS NIÑOS DEL CHILE DE HOY<sup>1</sup>

### **Aprendizajes esperados:**

Que niños y niñas reconozcan las características y particularidades que perciben de sí mismos como “chilenos”.

### **Desarrollo:**

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de las características de los niños de Chile. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

*Durante estos días celebramos las Fiestas Patrias: pintamos banderas, hacemos guirnaldas, bailamos cueca, comemos empanadas. Así lo hacen los niños del norte, del centro y del sur del país. Hay muchas cosas que los niños y niñas chilenas tenemos en común, aunque también hay cosas en que somos diferentes. Lo importante es que todos somos chilenos y eso nos hace un poco distintos de los niños y niñas de otros países.*

- Estimule la conversación con preguntas como:

*¿Cómo somos los niños del Chile de hoy?  
¿Somos iguales los niños del norte, centro y sur del país?  
¿Qué tenemos en común? ¿Qué nos diferencia?  
¿Cómo son los niños de regiones? ¿Cómo son los niños de la capital?  
¿En qué nos parecemos, en qué nos diferenciamos?  
¿Qué hacemos? ¿A qué jugamos? ¿En qué nos entretenemos cuando no estamos en el colegio?  
¿Tenemos los mismos problemas? ¿Cuáles?*



<sup>1</sup>Adaptación de actividades del Bloque de Experiencias “Yo, los niños y el mundo”. <http://entreninos.org/programa-entre-ninos/manual-para-el-adulto>, págs. 145 y 160.

*¿Tenemos los mismos sueños? ¿Cuáles?  
¿Tenemos los mismos derechos? ¿Cuáles?  
¿Los mismos deberes? ¿Cuáles?*

- Registre lo que dicen los niños y niñas en un **papelógrafo** o en el pizarrón.
- Invítelos a pintar el mural<sup>2</sup> **“Así somos los niños y niñas del Chile de hoy”**. Una vez terminado pueden colocarlo en un lugar visible del colegio para las celebraciones de Fiestas Patrias.

**Cierre cognitivo y afectivo:** Para terminar la sesión, pídales que compartan qué descubrieron al hacer esta actividad y cómo se sintieron.

***Materiales:***

Papel grande, plumones de colores.

---

<sup>2</sup> Ver descripción del recurso “Mural” en <http://entreninos.org/programa-entre-ninos/manual-para-el-adulto>, pag 38





## Fiestas Patrias



Videos accesibles en la web que pueden abrir conversaciones y motivar a expresarse sobre el tema del mes:

- **¿Qué es ser chileno? De Lu Valenzuela**  
<https://www.youtube.com/watch?v=KfpmFIUOmv4>
- **Derecho humano #15. El derecho a una nacionalidad. De Mateo Marulanda.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ro4V5qj95UI>
- **Gente de Chile. De Fundación Imagen de Chile**  
[https://www.youtube.com/watch?v=MYB\\_gs81900](https://www.youtube.com/watch?v=MYB_gs81900)
- **Ronda para niño chileno. De Vivienne Barry**  
[https://www.youtube.com/watch?v=ux46W6boITk&list=PLW0klz0j1iMmb3zt948cXZRU\\_2koKcuc9&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=ux46W6boITk&list=PLW0klz0j1iMmb3zt948cXZRU_2koKcuc9&index=2)
- **Yo Participo. De IIN-OEA**  
<https://www.youtube.com/watch?v=A3CsHNE9TLI>
- **Yo soy de Chile. De Fundación Imagen de Chile.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=U0507ZZPG9Y>