



SI LA FONDA ES CHICA... ¿EL CORAZÓN ES GRANDE?¹

Experiencia para grupos o cursos con niños y niñas migrantes

Aprendizajes esperados:

Que los niños y niñas -a propósito de las Fiestas Patrias- aprendan a reconocer y distinguir entre distintos gestos y actitudes, aquellas que contribuyen a una buena convivencia entre niños y niñas de distintos países, y aquellas que la perjudican.

Que descubran y valoren que -independiente del origen, raza, costumbres, idiomas- la participación de los/as inmigrantes en la vida nacional, facilita la convivencia y favorece la cooperación entre las diversas culturas.

Desarrollo:

- Realice un círculo con niños y niñas y conversen sobre cómo cada uno, sea chileno, chilena o inmigrante, aporta a la convivencia social en Chile con su participación en las celebraciones de las Fiestas Patrias. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

“Comienza septiembre, mes que celebramos la Independencia de Chile. Es la mayor fiesta nacional donde hace años, a raíz de la inmigración², participan muchos extranjeros que han elegido a nuestro país para vivir. Por eso les invito a reflexionar sobre cómo vivimos esta situación, “los unos/as y los otros”. Chile es un país que ha abierto sus fronteras. Pero... ¿dejamos entrar auténticamente a los extranjeros “en nuestras costumbres y tradiciones”? Desde el otro lado, desde la posición de los extranjeros/as, ¿se sienten “invitados” a la fiesta nacional?

- Estimule la conversación con preguntas como las siguientes, invitando a que las respondan, tanto los niños y niñas chilenos como extranjeros:

¿Consideran que Fiestas Patrias es una celebración “sólo” para chilenos? Si-No ¿Por qué?

¿Los niños y niñas chilenas, cómo lo pasan en las Fiestas Patrias? ¿Por qué?

¿Cómo se sienten Uds., niños y niñas de otros países durante las celebraciones de las Fiestas Patrias? ¿Echan mucho de menos las celebraciones nacionales de sus países? ¿Alguien quiere compartir sus experiencias al respecto?

¿Qué necesitarían Uds., niños extranjeros, para “sentirse parte” de las Fiestas Patrias chilenas?



¹ Experiencia recomendada para desarrollar con niños y niñas de 4° - 6° año de enseñanza básica.

² <http://www.crececontigo.gob.cl/columna/ninos-ninas-y-familias-inmigrantes-en-chile/>

¿Les gustaría participar? ¿Cómo?

¿Qué tendríamos que hacer los chilenos para que los extranjeros participen en ella y lo pasen bien?

- Una vez que se ha agotado la conversación, invíteles a conformar grupos integrados – niños chilenos y migrantes- de no más de 6 integrantes. Cada grupo deberá imaginar una **Fonda para celebrar el 18** para luego confeccionar un **Afiche Informativo**³ invitando al público a participar. Para ello, deberán consensuar los siguientes aspectos:
 - a. Público destinatarios: ¿Chilenos/as, inmigrantes? ¿Ambos? ¿Inmigrantes de qué países?
 - b. Nombre de la Fonda
 - c. Comidas que ofrecerá
 - d. Baile principal
 - e. Vestimenta
 - f. Imagen representativa de la Fonda. Pueden escoger una ilustración de diarios o revistas, o bien, realizar un dibujo alegórico.

- Una vez que han finalizado sus Afiches, se exhiben en la sala. Invite a que los observen para luego, provocar una discusión. Incentive el análisis e intercambio con preguntas como las siguientes:
 - ¿La mayoría de las fondas, a quiénes están destinadas? ¿Qué opinan de ello?*
 - Los nombres que han elegido para las fondas, ¿A qué apuntan? ¿Hacen referencia a la "integración" de los inmigrantes a Chile y sus tradiciones? ¿En qué se nota?*
 - ¿Qué opinan de las imágenes? ¿Qué representan?*
 - ¿A cuál fonda le darían el premio "**La fonda es chica, pero el corazón es grande**"? ¿Por qué?*

- *Concluyendo, invíteles a que se pronuncien respecto del aporte que la participación de los inmigrantes en estos eventos, puede hacer para mejorar la convivencia y por qué.*

Cierre cognitivo y afectivo: Para terminar pregúnteles ¿qué descubrieron en esta sesión? ¿cómo se sintieron?.

Materiales y Recursos:

Papel kraft, lápices de colores, plumones, lápices de cera, tijeras, recortes de revistas, diarios, pegamento, cinta adhesiva.

³ Para confeccionar este recurso, pueden guiarse con este tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=Y4tsS2VhWVM>





Fiestas Patrias



Videos accesibles en la web que pueden abrir conversaciones y motivar a expresarse sobre el tema del mes:

- **¿Qué es ser chileno? De Lu Valenzuela**
<https://www.youtube.com/watch?v=KfpmFIUOmv4>
- **Derecho humano #15. El derecho a una nacionalidad. De Mateo Marulanda.**
<https://www.youtube.com/watch?v=Ro4V5qj95UI>
- **Gente de Chile. De Fundación Imagen de Chile**
https://www.youtube.com/watch?v=MYB_gs81900
- **Ronda para niño chileno. De Vivienne Barry**
https://www.youtube.com/watch?v=ux46W6bolTk&list=PLW0klz0j1iMmb3zt948cXZRU_2koKcuc9&index=2
- **Yo Participo. De IIN-OEA**
<https://www.youtube.com/watch?v=A3CsHNE9TLI>
- **Yo soy de Chile. De Fundación Imagen de Chile.**
<https://www.youtube.com/watch?v=U0507ZZPG9Y>