

GANAR Y PERDER: LO QUE APRENDIMOS CON EL MUNDIAL

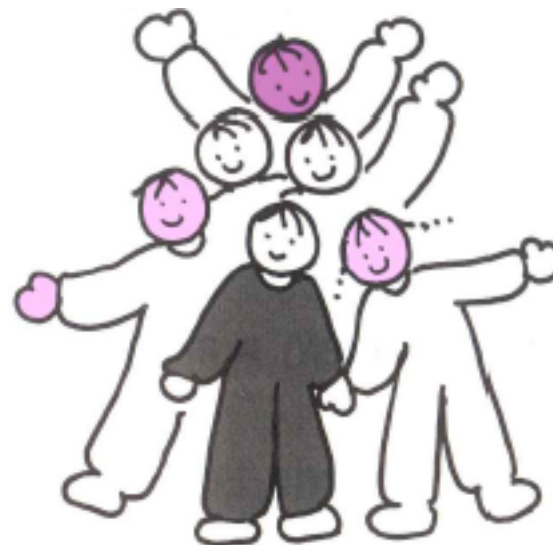
Aprovechemos la experiencia del Mundial de Fútbol como una experiencia formativa

Durante estos días la gran mayoría de los chilenos hemos disfrutado con el Mundial de Fútbol. Niños, niñas y adultos conectados en un mismo momento deseando que nuestra selección ganara.

Hemos visto jugadores diestros con la pelota, trabajos de equipo muy coordinados, defensas “secos” para atajar pelotazos, árbitros que velan por un juego limpio.

Para la escuela representa una oportunidad formativa única. Conversando sobre lo que vieron, los niños y niñas pueden descubrir lo que se pone a prueba (*) y conectarlo con su propia experiencia. Pueden formarse su propio juicio discutiendo sobre lo que estuvo bien y lo que estuvo mal. Pueden compartir sus experiencias de éxitos y fracasos.

ENTRENIÑOS quiere colaborar con este desafío ofreciendo distintas actividades para realizar en la sala de clases, entre ellas un aporte del Liceo Esteban Kemmeny.



Condiciones:

- Que el Mundial de Fútbol haya sido “tema” para los alumnos y alumnas que participarán en la actividad.
- Procurar que todos participen, animando a los que se observan menos motivados.
- Asegurar que se escuchen unos a otros y que cada uno comparta libremente sus opiniones y juicios.

(*) Por ejemplo:

- *el autocontrol: no se puede actuar todo lo que se siente (rabia, desilusión, abatimiento ante el fracaso, miedo a perder etc.);*
- *la capacidad de resistir a la presión por las expectativas tan fuertes del público;*
- *la capacidad de auto-motivarse cuando impera el desaliento*
- *la capacidad de acatar órdenes del entrenador, confiando en su experiencia y “buen ojo” para poner a cada cual en el lugar donde puede aportar más.*

Les invitamos a compartir cómo les resulta la actividad, las modificaciones/adaptaciones que hayan hecho, o bien los trabajos de sus alumnos y alumnas, en el espacio especialmente habilitado para tal efecto en:

www.entreninos.org

A GANAR Y A PERDER: LO QUE APRENDIMOS DEL MUNDIAL (*)

Objetivo:

Que los niños y niñas aprendan a reconocer los sentimientos que produce en ellos el “ganar” (tener éxito) y el “perder” (fracasar), sus reacciones en cada caso:

“A todos nos pasan cosas cuando ganamos o perdemos en un juego. Eso no depende de nosotros. Lo que sí depende de cada uno es cómo expresamos lo que nos pasa. Es decir: somos responsables de lo que hacemos a partir de ello.”

Desarrollo:

- Realice un **círculo** con los niños y niñas y conversen acerca de lo que sintió cada uno cuando Chile ganó los partidos del Mundial y cuando perdió ante Brasil y las reacciones que tuvieron en cada caso.
- Introduzca la actividad, **invitándoles a compartir sus opiniones** diciendo algo así como: *“En estos días del Mundial de Fútbol, nadie ha quedado indiferente. Cuando Chile ganaba, la mayoría estábamos felices, eufóricos, muchos salimos a la calle a celebrar. Cuando Chile perdió, muchos nos sentimos frustrados, nos dio pena, a otros rabia. Compartamos lo que cada uno sintió y lo que hizo.”*
- Estimule la conversación con preguntas como:

¿Qué sentimos cuando Chile ganaba?

¿Qué sentíamos en nuestro cuerpo?

¿Qué teníamos ganas de hacer? ¿Qué hicimos?

¿Así nos sentimos cuando nosotros ganamos en los juegos en la escuela? ¿En el barrio?

¿Hacemos lo mismo cuando ganamos en los juegos en la escuela? ¿En el barrio?

¿Qué sentimos cuando Chile perdió ante Brasil?

* Adaptación de las sesiones del Bloque de Experiencias “Lo que yo siento” del programa psicoeducativo ENTRENIÑOS, página 87, http://www.entreninos.org/archivos/entreninos03_02.pdf

*¿Qué sentíamos en nuestro cuerpo?
¿Qué teníamos ganas de hacer? ¿Qué hicimos?
¿Así nos sentimos cuando nosotros perdemos en los juegos en la escuela? ¿En el barrio?
¿Hacemos lo mismo cuando perdemos en los juegos en la escuela? ¿En el barrio?
¿Hay algo que nos ayude cuando nos sentimos mal o enrabados porque perdimos?*

- Registre lo que dicen los niños y niñas en un **papelógrafo** o en el pizarrón.
- **Comenten las similitudes y diferencias** en lo que cada uno siente y hace frente a “ganar y perder”: *¿Cuáles son las reacciones más comunes cuando ganamos? ¿Cuáles, cuando perdemos? ¿Lo que hacemos cuando estamos eufóricos o frustrados, puede resultar en un daño para los demás, para las cosas, para nosotros mismos?*
- Invíteles a dividirse en 4 grupos. Dos grupos dibujan una **Historieta** ¹ que ilustra lo que se ha dicho respecto de “ganar”; los otros dos grupos hacen lo mismo respecto de “perder”. Cada grupo le pone a su historieta el título que le parece adecuado. Las 4 historietas pueden confeccionar un libro para la biblioteca de aula.

Cierre:

Para terminar la sesión, pídales que contesten la pregunta:

¿Qué descubrimos al conversar sobre lo que sentimos e hicimos cuando Chile ganó y perdió en el Mundial?

Materiales: Hojas de dibujo, lápices o plumones de colores.
Cartulina y cordel para confeccionar el Libro.

¹ Ver <http://www.entreninos.org/archivos/entreninos02.pdf>