

HALLOWEEN: ¿QUÉ PENSAMOS Y SENTIMOS LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS?¹

Aprendizajes esperados:

Que niños y niñas aprendan a reflexionar, a expresar sus pensamientos, sentimientos y opiniones a propósito de "eventos" de la vida cotidiana, en este caso, Halloween.

Que, en un ambiente de tolerancia y respeto, reconozcan y acepten las opiniones y sentimientos de los demás.

Desarrollo:

- ❑ Realice un **círculo** con niños y niñas para conversar acerca de lo que sienten y opinan frente a Halloween. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como²:

Hace más de 20 años que en Chile se celebra Halloween, una festividad llegada de otros países, que ha ido ganando "seguidores" entre los niños y niñas. En la actualidad, habrán visto cómo en el mes de octubre aparecen publicidades de golosinas, máscaras, disfraces y películas sobre Halloween. Podemos decir que es una celebración cada vez más masiva y que las niñas y niños chilenos participan con mucho entusiasmo. Pero... ¿Cuánto sabemos de Halloween? ¿Cómo surgió, de dónde viene? ¿Qué opiniones les merece? ¿Cómo se sienten frente a lo que la rodea?

Los/as quiero invitar a que conversemos sobre esta "fiesta", sobre lo que sabemos de ella, a analizar en conjunto los motivos que tienen para sumarse y también conocer las opiniones de quiénes no participan.



¹ Actividad sugerida para niños/as de 3° a 5° Año Básico

² Como motivación también puede invitarlos a ver algún video sobre Halloween.

https://www.youtube.com/watch?v=A_JxIV77LVU; <https://www.youtube.com/watch?v=ylqw20SIRc0>

- Estimule la conversación con preguntas como:

¿Quién sabe algo respecto del origen de esta fiesta? ¿De qué país viene? ¿Qué se celebraba?

¿Tiene alguna relación con el Día de los Muertos? ¿Por qué?

¿Uds. participan? ¿Cómo lo pasan? ¿Qué emociones les despierta: alegría, temor, asombro, asco? ¿Por qué?

¿Qué les pasa y cómo se sienten los niños y niñas que no participan de esta actividad?

- Agotada la conversación invite a conformar grupos de no más de 8 integrantes. El objetivo es intercambiar opiniones sobre Halloween y conocer las motivaciones que lleva a cada uno/ a participar o no de esta celebración. Tiempo de la actividad, 30 minutos.

Para motivar la conversación, entrégueles una hoja con preguntas, insistiendo en que no hay “respuestas correctas”, que todas las respuestas son válidas y que se respetará lo que exprese c/u:

¿Qué opinan de Halloween? Piensan que es...

...¿Una actividad entretenida para compartir con amigos y familia?

...¿Una "fiesta" que oculta el sentido original de antiguas tradiciones celta y cristiana: espíritus, santos, difuntos, muerte?

...¿Una celebración promovida por los medios de comunicación y las empresas de golosinas para consumir más?

...¿Una tradición extranjera que nos aleja de nuestras pautas culturales?

... otros

¿Participan en Halloween?

¿Cuáles son las razones de cada uno para participar o no?

¿Podrían cambiar de su opción? ¿En qué caso?

- Una vez que han conversado entre ellos/as, **cada grupo elige un vocero** quién presenta al grupo-curso una síntesis de lo que se conversó: las opiniones respecto de Halloween, las motivaciones personales en relación a la participación de c/u en esta fiesta; y sobre cómo fue el clima de intercambio entre sus integrantes (respetuoso, conflictivo, poco fluido, etc.).

Registre en un papelógrafo, pizarra dividida en 4 columnas lo que exponen los voceros:

- Halloween es...
- Participo porque..
- No participo porque...
- El clima del grupo fue....

Terminada la exposición de los voceros, invite al grupo a detenerse un momento y reflexionar sobre lo que se expresó en los grupos: ¿Qué les llama la atención de las respuestas? ¿Son iguales, parecidas, muy diferentes? Después de participar en la conversación ¿los que participan, pudieron entender mejor a lo que NO participan y viceversa? ¿ alguno reafirmó o modificó sus opiniones sobre participar o no en Halloween? ¿Qué les pasó cuándo escucharon a sus compañeros/as compartir sus motivaciones? ¿Qué podemos concluir?

Cierre cognitivo y afectivo: Para terminar la experiencia, compartan qué descubrieron y cómo se sintieron al hacer esta actividad.

Materiales y Recursos

Hoja con preguntas por grupo, papelógrafo, plumón y cinta adhesiva.
Proyector/data si es que se va a exhibir video. Conexión a internet³.

³ Si no hay conexión en su escuela, tenga la precaución de bajar el video con anticipación y guardarlo en su equipo.

