

## PERSIGUIENDO UN SUEÑO

### Lo que nos enseñan los deportistas en los JJOO (\*)

#### **Aprendizajes esperados:**

Reconocer y reflexionar sobre los valores y actitudes que encarnan los deportistas que participan en los JJOO y que resultan claves para lograr las metas que uno se propone.

Favorecer el desarrollo de dichas actitudes y valores necesarios alcanzar los sueños que todos tenemos.



#### **Desarrollo:**

- Realice un **círculo** con los alumnos y alumnas y conversen acerca de lo que saben de los deportistas y atletas chilenos que participan en los JJOO. Por ejemplo: Érika Olivera; Tomás González; Simona Castro; Kristel Köbrich; Natalia Duco; Ignacio Morales; Matías del Solar; etc.
- Introduzca la actividad, invitándoles a compartir sus opiniones diciendo algo así como:

*En estos días se están desarrollando los Juegos Olímpicos. Seguramente muchos de Uds, han visto en la Tele a los y las deportistas que representan a Chile. Para todos ellos seguramente era un sueño competir en los JJOO y para eso han recorrido un largo camino de disciplina, esfuerzo y de superarse a sí mismos. Les invito a que conversemos sobre lo que sabemos de ellos, lo que hemos visto, lo que podemos aprender de su experiencia para lograr nuestros sueños.*

- Estimule la conversación con preguntas como:

*¿A qué deportistas conocen?*

*¿Qué hacen? ¿Cómo les ha ido?*

*¿Qué saben de ellos? ¿Cómo son sus familias? ¿Estudian? Estudiaron? ¿Dónde?*

*¿Por qué creen Uds. que eligieron ese deporte?*

*¿Qué tuvieron que hacer para llegar a competir en los JJOO?*

*¿En qué se parecen, en qué se diferencian de nosotros?*

*¿Qué nos llama la atención?*

- Invíteles a dividirse en grupos pequeños (5-6 alumnos); y conversen sobre lo que cada uno quisiera llegar a ser - “sus sueños”- y los valores y actitudes que deben desarrollar para alcanzarlos. Una vez que han compartido en el grupo, invíteles a elaborar un **texto colectivo: “Los valores y actitudes necesarios para alcanzar nuestros sueños”**.

- Colocar el trabajo de los grupos en la pared y comenten:

*¿En qué se parecen, en qué se diferencian? ¿Qué nos llama la atención? ¿Qué valores se repiten más? ¿Qué actitudes son las más destacadas? ¿Qué podemos hacer ahora para acercarnos a nuestros sueños?*

### **Cierre cognitivo y afectivo:**

Para terminar la sesión, pídales que contesten las preguntas: *¿Qué descubrimos al conversar acerca de los deportistas en los JJOO? ¿Qué aprendimos para nuestra propia vida?*

### **Materiales y Recursos:**

Cartulina o papel Kraft; pegamento; plumones; proyector video.

(\*) Para introducir y motivar la participación en la actividad, compartimos el video oficial de los JJ OO



<https://youtu.be/eFGCIkUcGtM>