

QUÉ HACE A UN BUEN DEPORTISTA, A UNA BUENA DEPORTISTA

Aprendizajes esperados:

Que los niños y niñas aprendan a reconocer y distinguir entre valores, actitudes y comportamientos propios de un buen/a deportista.

Favorecer en ellos el desarrollo de dichos valores y actitudes importantes, no solo para el deporte, sino para la vida en general.

Desarrollo:

- ❑ Realice un **círculo** con los niños y niñas y conversen acerca de lo que a su juicio “hace” a un “buen deportista”, a una “buena deportista”, y qué consecuencias tiene para el logro de sus aspiraciones.
- ❑ Introduzca la actividad, invitándoles a compartir sus opiniones diciendo algo así como:



En estos días se están desarrollando los Juegos Olímpicos. Seguramente muchos de Uds. en la Tele han visto deportistas de tantos países diferentes encarnando valores, actitudes, comportamientos que les han llamado la atención. Les invito a que conversemos sobre lo que hemos visto en los atletas y deportistas y lo que nos parece que hace un buen deportista.

- ❑ Estimule la conversación con preguntas como:

De los y las deportistas y atletas que hemos visto: ¿cuál nos ha parecido que tenía “buen espíritu deportivo”? ¿Por qué? ¿De qué país era? ¿Conocemos su historia?

¿Qué hace un buen deportista?... cuando gana; cuando pierde; en la competencia; con su rival, con su entrenador; con el público.

¿Por qué consideramos que es “bueno”, “buena”?

¿Cómo se prepara un buen deportista?

¿Qué nos gustaría decirle a un “buen deportista”, a una “buena deportista”?

- ❑ Registre en un **papélografo o en el pizarrón** lo que niños y niñas mencionan respecto del “Buen deportista”.

- Invíteles a que cada uno, confeccione una medalla al “Buen deportista” para ello proporciónelos cartón o cartulinas de color y una cinta.
- En un **círculo** cada niño muestra su medalla a los demás y comenta a qué deportista se la daría y por qué.

Cierre cognitivo y afectivo:

Para terminar la sesión, pídeles que contesten las preguntas: *¿Qué descubrimos al conversar acerca de los/las buenos/as deportistas? ¿Qué aprendimos para nuestra propia vida?*

Materiales y Recursos:

Papel grande; plumones; tijeras; cartulina de color; cinta.