

APRENDIENDO A GANAR Y A PERDER ¹

Aprendizaje esperado:

Que los niños y niñas aprendan a reconocer los sentimientos que produce en ellos el “ganar” (tener éxito) y el “perder” (fracasar), sus reacciones en cada caso: *“A todos nos pasan cosas cuando ganamos o perdemos en un juego o competencia. Eso no depende de nosotros. Lo que sí depende de cada uno es cómo expresamos lo que nos pasa. Es decir: somos responsables de lo que hacemos a partir de ello”.*

Desarrollo:

- ❑ Realice un **círculo** con los niños y niñas y conversen acerca de lo que siente cada uno cuando ganan o pierden en algún juego o competencia.
- ❑ Introduzca la actividad, invitándoles a compartir sus opiniones diciendo algo así como:



“En estos días se están desarrollando los Juegos Olímpicos. Seguramente muchos de Uds, han visto en la Tele a deportistas que han ganado y perdido en sus respectivas competencias. Compartamos lo que han visto, lo que les ha llamado la atención de sus actitudes cuando han ganado o han perdido y lo que podemos aprender de ello.”

- ❑ Estimule la conversación con preguntas como:

*¿Quiénes han visto los Juegos? ¿A quién han visto ganar? ¿A quién han visto perder?
¿Qué les ha llamado la atención en sus reacciones? ¿Qué creen Uds. que sentían?
¿Qué nos pasa a nosotros cuando ganamos algún juego o competencia en la escuela, en el barrio?
¿Cómo nos sentimos? ¿Qué hacemos?
¿Qué nos pasa a nosotros cuando perdemos algún juego o competencia en la escuela, en el barrio?
¿Cómo nos sentimos? ¿Qué hacemos?*

¹ Adaptación de “Especial Mundial”; Ver: <http://www.entreninos.org/especial-mundial.html>

¿Hay algo que nos ayude cuando nos sentimos mal o enrabados porque perdimos?

- Registre lo que dicen los niños y niñas en un **papelógrafo** o en el pizarrón.
- Comenten las similitudes y diferencias en lo que cada uno siente y hace frente a “ganar y perder”:

¿Cuáles son las reacciones más comunes cuando ganamos?, ¿Cuáles, cuando perdemos? ¿Lo que hacemos cuando estamos eufóricos o frustrados, puede resultar en un daño para los demás, para las cosas, para nosotros mismos?

- Invíteles a dividirse en 4 grupos. Dos grupos dibujan una **Historieta** ² que ilustra lo que se ha dicho respecto de “ganar”; los otros dos grupos hacen lo mismo respecto de “perder”. Cada grupo le pone a su historieta el título que le parece adecuado. Las 4 historietas pueden confeccionar un libro para la biblioteca de aula.

Cierre cognitivo y afectivo:

Para terminar la sesión, pídales que contesten las preguntas: *¿Qué descubrimos al conversar sobre lo que sentimos cuando ganamos o perdemos en los juegos y competencias?*

Materiales y Recursos:

Hojas de dibujo; lápices o plumones de colores; cartulina y cordel para confeccionar el Libro.

² Ver http://www.entreniños.cl/entreninos/page_entreninos.html, página 46.