

## GANAR Y PERDER: LO QUE APRENDIMOS CON EL MUNDIAL

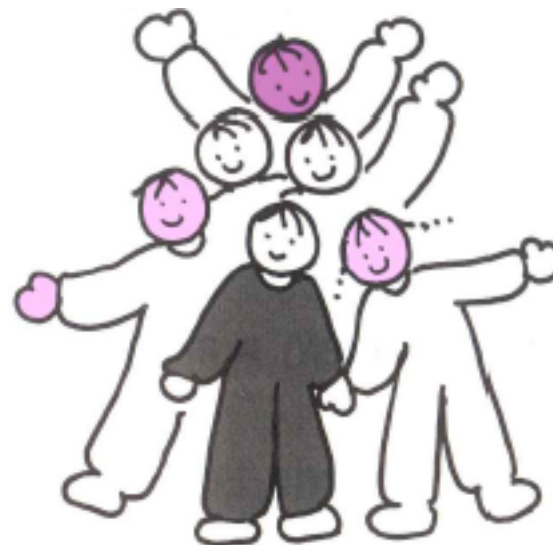
Aprovechemos la experiencia del Mundial de Fútbol como una experiencia formativa

Durante estos días la gran mayoría de los chilenos hemos disfrutado con el Mundial de Fútbol. Niños, niñas y adultos conectados en un mismo momento deseando que nuestra selección ganara.

Hemos visto jugadores diestros con la pelota, trabajos de equipo muy coordinados, defensas “secos” para atajar pelotazos, árbitros que velan por un juego limpio.

Para la escuela representa una oportunidad formativa única. Conversando sobre lo que vieron, los niños y niñas pueden descubrir lo que se pone a prueba (\*) y conectarlo con su propia experiencia. Pueden formarse su propio juicio discutiendo sobre lo que estuvo bien y lo que estuvo mal. Pueden compartir sus experiencias de éxitos y fracasos.

ENTRENIÑOS quiere colaborar con este desafío ofreciendo distintas actividades para realizar en la sala de clases, entre ellas un aporte del Liceo Esteban Kemmeny.



## Condiciones:

- Que el Mundial de Fútbol haya sido “tema” para los alumnos y alumnas que participarán en la actividad.
- Procurar que todos participen, animando a los que se observan menos motivados.
- Asegurar que se escuchen unos a otros y que cada uno comparta libremente sus opiniones y juicios.

(\*) Por ejemplo:

- *el autocontrol: no se puede actuar todo lo que se siente (rabia, desilusión, abatimiento ante el fracaso, miedo a perder etc.);*
- *la capacidad de resistir a la presión por las expectativas tan fuertes del público;*
- *la capacidad de auto-motivarse cuando impera el desaliento*
- *la capacidad de acatar órdenes del entrenador, confiando en su experiencia y “buen ojo” para poner a cada cual en el lugar donde puede aportar más.*

Les invitamos a compartir cómo les resulta la actividad, las modificaciones/adaptaciones que hayan hecho, o bien los trabajos de sus alumnos y alumnas, en el espacio especialmente habilitado para tal efecto en:

[www.entreninos.org](http://www.entreninos.org)

## LO QUE ME GUSTÓ Y LO QUE NO ME GUSTÓ DEL MUNDIAL (\*)

### Objetivo

Que los niños y niñas desarrollen la capacidad de mirar críticamente los acontecimientos de la vida diaria en un contexto de respeto y valoración de las distintas opiniones.

### Desarrollo

- Realice un **círculo** con los niños y niñas y conversen acerca de lo que les gustó y lo que no les gustó del Mundial. Cada uno comparte su opinión, dando las razones que la sustentan.
- Introduzca la actividad, **diciendo algo así** como:

*“En estos días del Mundial de Fútbol nadie ha quedado indiferente. Muchos hemos disfrutado con el espectáculo, la fiesta de camisetas y banderas de distintos colores, los gorros, los sonidos de gritos, cornetas y música. Pero hay también algunas cosas que no nos han gustado: las personas que hicieron destrozos cuando salen a celebrar o que se enojaron porque Chile no clasificó.”*

- Estimule la conversación con preguntas como:

*¿Qué me gustó del Mundial?, ¿Por qué?*

---

(\*)Adaptación de la sesión “Lo que me gusta y lo que no me gusta del lugar donde yo vivo” del programa psicoeducativo ENTRENIÑOS, página 135, [http://www.entreninos.org/archivos/entreninos03\\_04.pdf](http://www.entreninos.org/archivos/entreninos03_04.pdf)

*¿Qué no me gustó del Mundial?, ¿ Por qué?  
¿Qué me gustaría que fuera diferente en una próxima ocasión?  
¿Cómo mejoraría las cosas que no me gustan?*

- En una hoja dividida por la mitad cada niño y niña dibuja una cosa que le gustó y una cosa que no le gustó del Mundial. Pídeles que escriban lo que cada uno desearía cambiar.
- En un **círculo**, cada niño y niña muestra su dibujo y cuenta a los demás lo bueno, lo malo y la solución que propone.
- Invite a los niños a comentar las similitudes y diferencias en las opiniones del curso.
- Con los dibujos pueden confeccionar el **Libro**: “Lo que nos gustó y lo que no nos gustó del Mundial. Qué haríamos diferente”.

## **Cierre**

Para terminar, pídeles que contesten la pregunta: *¿Qué descubrimos al hacer esta actividad?*

**Materiales:** hojas de dibujo, lápices o plumones de colores.

Cartulina y cordel para confeccionar el **Libro**.