

RECORDANDO LO VIVIDO EN... LA ESCUELA 2017³

Aprendizajes esperados:

Que niños y niñas identifiquen y compartan las experiencias y acontecimientos más significativos del año escolar 2017.

Que desarrollen la capacidad de mirar reflexivamente sus experiencias, reconociendo los sentimientos, emociones como también, lo que aprendieron de ellas.



Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de lo que ha sido para cada uno el año escolar que termina. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

“Está terminando el año escolar. Las pruebas y exámenes, graduaciones y celebraciones de fin de curso nos anuncian que muy luego estaremos en vacaciones. Para cerrar bien les propongo que hagamos un alto para reflexionar y compartir de las cosas que les han pasado en la escuela, qué ha sido lo más significativo para cada uno. Siempre hay cosas que nos han impactado más que otras y que recordamos de manera especial, ya sea porque nos hicieron sentir muy bien, porque fueron motivo de mucha alegría o porque nos trajeron pena, rabias, miedos o dolores. También, porque nos dejaron importantes aprendizajes”.

- Estimule la conversación con preguntas como:

*¿Qué acontecimientos, hechos, situaciones que sucedieron este año en la escuela nos han marcado?
¿Qué recordamos de manera especial? ¿Por qué?
¿Qué nos hizo sentir bien? ¿Por qué?
¿Qué nos hizo sentir mal? ¿Por qué?
¿Compartimos lo que nos pasó con esas experiencias? ¿Con quiénes?
¿Si no lo compartimos, a qué se debió?
¿Qué aprendizajes nos dejaron?
¿Qué nos gustaría que pasara el próximo año?
¿Qué quisiéramos que no se repitiera?*

³ Sesión de trabajo sugerida para niños y niñas del 1° Ciclo Educación Básica.

- Luego, invíteles a completar ya sea con texto, recortes, o dibujos, una hoja de evaluación en que aparezcan cuatro recuadros: **Lo mejor de la escuela en 2017... Lo peor de la escuela en 2017... Lo más importante que aprendí este año...Este año en la escuela me sentí...**⁴
- Una vez terminados los dibujos, los niños y niñas que así lo deseen, pueden mostrar su hoja de evaluación a los demás y compartir lo que escribieron.

Con las hojas de evaluación, arme con los niños el Libro⁵ “**Así evaluamos el año escolar 2017**”, el que puede ser mostrado a los apoderados en una reunión del curso para estimular la comunicación con sus hijos e hijas, como también, ser analizado con los demás docentes del curso para que conozcan que significó para los niños la experiencia escolar del año que termina.

Cierre cognitivo y afectivo: Para terminar la sesión, pídales que compartan para qué les sirvió hacer esta actividad, cómo se sintieron haciéndola y lo que aprendieron de ella.



Materiales:

Hojas de evaluación, recortes de revistas, pegamento, plumones delgados



⁴ Si se **desea poner el énfasis en la experiencia personal de cada uno**, en los recuadros de la Hoja de Evaluación, debe decir **Lo que me hizo sentir bien... Lo que me hizo sentir mal... Lo que aprendí... Lo que me gustaría que pasara el próximo año...**

⁵ Ver http://entreninos.org/archivos/entreninos02_04.pdf