

# ¿CON QUÉ CARA COMENZAMOS EL AÑO ESCOLAR? <sup>1</sup>

## Alternativa 1

### Aprendizajes esperados:

Que niños y niñas identifiquen y compartan lo que les provoca la vuelta a clases.

Que descubran que los sentimientos y emociones relacionados con la vuelta a clases pueden ser diferentes para cada uno, aunque la situación sea la misma para todos.

### Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de cómo se sienten regresando a la escuela. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

*“No hay plazo que no se cumpla ni deuda que no se pague” dice el refrán. En este caso, el plazo se ha cumplido: terminaron las vacaciones y estamos comenzando un nuevo año escolar. Seguro que por distintas razones, regresar a la escuela no ha sido igual para todos: para algunos niños o niñas puede ser un colegio nuevo, para otros un curso nuevo. Puede que durante el verano hayan vivido situaciones nuevas, buenas o difíciles... cosas que provocan distintos estados de ánimo y que nos "disponen" de manera particular a cada una para iniciar el nuevo año escolar. Por eso les invito a conversar sobre lo que les pasa con la vuelta a clases.*

- Estimule la conversación con preguntas como:

*Cuando aún estaban de vacaciones y veían publicidades o escuchaban conversaciones acerca el inicio de clases... ¿les daban ganas de volver? ¿qué pensaban, qué sentían? ¿por qué?*

*¿Sus pensamientos se enfocaban en lo que vivieron el año anterior, recordando situaciones buenas o malas, o en lo que imaginaban sucederá este nuevo año escolar?*

*¿Qué les pasó el día antes de comenzar las clases: dolor de guata, alegría, ansiedad, tristeza, indiferencia?*

*¿Los años anteriores les sucedió lo mismo o este año es diferente? ¿Por qué?*

*¿Creen que el primer día de clases es un día especial? SI-NO ¿Por qué?<sup>2</sup>*



<sup>1</sup> Experiencia sugerida para niños y niñas de 3° - 4° - 5° Año Educación Básica. Si dispone de tiempo suficiente, y dependiendo de la edad y características de los niños y niñas del curso, se ofrece una alternativa para esta experiencia que profundiza la puesta en juego de la empatía, capacidad de escucha y respeto por el otro u otra.

<sup>2</sup> Si hay niños y niñas migrantes invíteles especialmente a participar. Ello puede contribuir a que se sientan más a gusto en el curso y a los demás, a empatizar con ellos.

- Luego, niños y niñas hacen el ejercicio **¿Con qué cara comenzamos el año escolar...?** para lo cual deben completar la hoja adjunta. Este ejercicio consta de 2 momentos: uno, en que cada uno se “detiene” para descubrir lo que le pasa a partir de las frases que se proponen en el frente de la hoja; luego, un segundo momento en que dibuja en el rostro que aparece en el revés de la hoja, la expresión que mejor representa lo que siente con el regreso a clases.

**CON QUÉ CARA COMENZAMOS EL AÑO?**

**Primera parte: LO QUE ME PASA CON LA VUELTA A CLASES...**

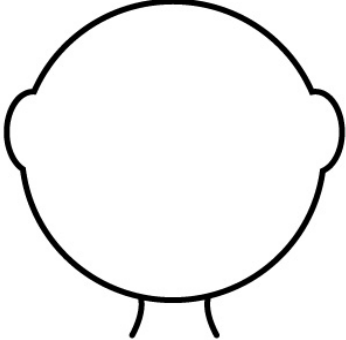
*Por favor, lee atentamente las siguientes frases y complétalas con las primeras ideas que te surjan.*

1. La vuelta a la escuela me hace recordar.....
2. El inicio de clases me pone.....
3. Volver a la escuela es...
4. Cada inicio de clases imagino que...
5. Lo que más me gusta de volver a clases es....
6. Lo que menos me gusta de volver a clases es....
7. Este año, en el colegio, lo que más me gustaría sería que.....
8. Este año, en el colegio, NO me gustaría que...
9. Mi sueño para este año escolar es.....

**CON QUÉ CARA COMENZAMOS EL AÑO?**

**Segunda parte: MI CARA DICE**

*A partir de tus respuestas, dibuja en el rostro la expresión que mejor representa lo que sientes con el regreso a clases*



Mi nombre....

- Terminado el ejercicio, se exponen los trabajos por el lado de las caras <sup>3</sup>. Niños y niñas circulan en silencio mirando las expresiones dibujadas en los rostros.

Luego, sentados en círculo, invíteles a compartir *¿Qué les llama la atención de las caras de sus compañeros y compañeras? ¿En qué se parecen y se diferencian esos rostros y sus expresiones? ¿Qué sentimientos y emociones son las más comunes entre las caras dibujadas? ¿Hay alguno que quiera compartir la relación de la expresión de su rostro con lo que contestó en la primera parte del ejercicio? ¿Qué podemos hacer como curso para que las expresiones que reflejan un ánimo positivo, puedan*

<sup>3</sup> Se pueden pegar en la pizarra, en papelógrafos, colgarlos en una lienza con “perritos para la colgar ropa”

*mantenerse en año? ¿Qué podemos hacer como curso para que expresiones que reflejan ..... (mencionar aquellas que aparecen en los dibujos – ej: miedo, angustia, ansiedad, etc.-) ... puedan ir cambiando a lo largo del año? ¿Podemos sacar alguna conclusión de este ejercicio? ¿Cuál?*

Proponga armar un “libro”<sup>4</sup> con los trabajos realizados, eligiendo el título que le pondrán. También pueden fotografiarlos y transformarlos en un .ppt. Este material puede utilizarse al finalizar el primer semestre para apreciar en conjunto si se han producido modificaciones en sus expresiones, cómo también para evaluar el año escolar <sup>5</sup>.

Adicionalmente, y si los alumnos y alumnas lo permiten, puede ser mostrado a los docentes del curso, y en la primera reunión de padres y apoderados. A los docentes les servirá para conocerlos más y contar con una valiosa información para los apoyos específicos que pueden necesitar de acuerdo a lo que allí expresan. Que los padres conozcan este material puede facilitar el diálogo en la familia sobre cómo sus hijos e hijas están viviendo el comienzo de la experiencia escolar.

**Cierre cognitivo y afectivo:** Para terminar la experiencia, pídales compartan para qué les sirvió hacer esta actividad, cómo se sintieron haciéndola y lo que aprendieron de ella.

### **MATERIALES**

Hoja de Ejercicio “CON QUÉ CARA TERMINAMOS EL AÑO” fotocopiada, lápices pasta, lápices o plumones de colores, cinta adhesiva, lienzo y “perritos para la ropa”.



<sup>4</sup> Ver <http://entreninos.org/wp-content/uploads/archivos/entreninos02.pdf>, pag. 37

<sup>5</sup> Ver <http://entreninos.org/balance-del-ano/>

## ¿CON QUÉ CARA COMENZAMOS EL AÑO?

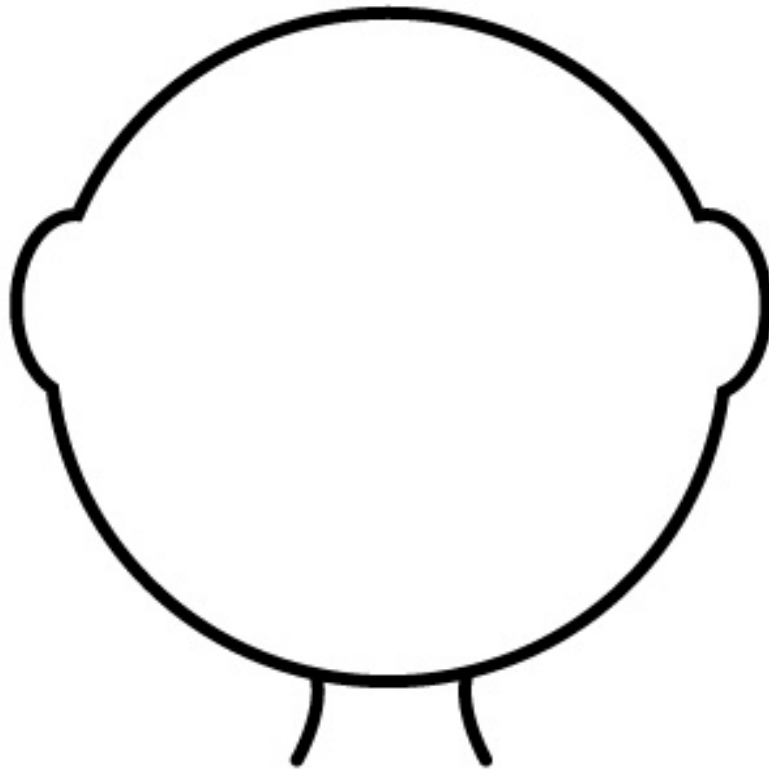
### **Primera parte: LO QUE ME PASA CON LA VUELTA A CLASES...**

*Por favor, lee atentamente las siguientes frases y complétalas con las primeras ideas que te surjan.*

- 1. La vuelta a la escuela me hace recordar.....*
- 2. El inicio de clases me pone.....*
- 3. Volver a la escuela es....*
- 4. Cada inicio de clases imagino que....*
- 5. Lo que más me gusta de volver a clases es....*
- 6. Lo que menos me gusta de volver a clases es....*
- 7. Este año, en el colegio, lo que más me gustaría sería que.....*
- 8. Este año, en el colegio, NO me gustaría que...*
- 9. Mi sueño para este año escolar es.....*

**Segunda parte: MI CARA DICE....**

*A partir de tus respuestas, dibuja en el rostro la expresión que mejor representa lo que sientes con el regreso a clases*



**Mi nombre**.....

**Fecha**.....

