

## CON ESTA CARA COMENZAMOS EL AÑO ESCOLAR<sup>1</sup>

### Aprendizaje/s esperados:

Que niños y niñas identifiquen y compartan lo que les provoca la vuelta a clases.

Que descubran que los sentimientos y emociones relacionados con la vuelta a clases pueden ser diferentes para cada uno, aunque la situación sea la misma para todos.

### Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de lo que sienten y piensan de la vuelta a clases. Puede motivar la conversación diciendo algo así como:

*Llegó Marzo y ya estamos de vuelta en el colegio. Siempre cuando se empieza algo nuevo o una etapa nueva, a uno le pasan cosas por dentro. Podemos estar un poco nerviosos o nerviosas; o enojados y enojadas porque se terminaron las vacaciones; con susto porque es colegio nuevo, en fin... Yo quiero invitarles a que conversemos un poco sobre esto; así vamos a conocer cómo cada uno está empezando el año escolar y desde ahí poder ayudarnos en el curso para que sea un buen año.*

- Estimule la conversación con preguntas como:<sup>2</sup>

*¿Hace muchos días que se dieron cuenta de que se acababan las vacaciones?*

*¿Tenían ganas de que empezaran las clases? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?*

*¿Quiénes durmieron mal la noche antes de entrar a clases?*

*¿A quién le dolía la guata cuando venía al colegio el primer día de clases?*

*¿Quiénes estaban felices de volver a clases? ¿Quieren contar por qué?*

*¿Quiénes tenían mucho miedo o estaban muy nerviosos o nerviosas? ¿Quieren contar por qué?*

*¿Hay algo especial que les gusta mucho de volver a clases? ¿Alguien quiere compartir?*

*¿Hay algo especial que NO les gusta NADA de volver a clases? ¿Alguien quiere compartir?*



<sup>1</sup> Experiencia sugerida para 1° y 2° básico, eventualmente 3°.

<sup>2</sup> Si hay niños y niñas migrantes invíteles especialmente a participar. Ello puede contribuir a que se sientan más a gusto en el curso y a los demás, a empatizar con ellos.

- Agotada la conversación, niños y niñas hacen el ejercicio *¿Con qué cara comenzamos el año escolar...?* para lo cual deben dibujar en la cara de la hoja que se les entrega<sup>3</sup>, la expresión que mejor representa lo que sienten con el regreso a clases.



- Terminado el ejercicio, se exponen los dibujos en algún lugar apropiado de la sala<sup>4</sup>. Niños y niñas circulan en silencio mirando las expresiones dibujadas en los rostros.

Luego, sentados en círculo, comenten: *¿Qué ven en las caras del curso: alegría, nervios, pena, susto? ¿Hay cosas que se repiten en los dibujos? ¿cuáles?; ¿Qué podemos hacer como curso para que las caras alegres puedan mantenerse en año? ¿Qué podemos*

---

<sup>3</sup> Se adjunta

<sup>4</sup> Se pueden pegar en la pizarra, en papelógrafos, colgarlos en una lienza con "perritos para la colgar ropa"

*hacer como curso para que las caras con miedo, pena, nervios puedan ir cambiando a lo largo del año? ¿Podemos sacar alguna conclusión de este ejercicio? ¿Cuál?*

- En conjunto armen un el libro <sup>5</sup> **“CON ESTA CARA COMENZAMOS EL AÑO”** . Este libro puede revisarse al finalizar el primer semestre para conversar sobre “cómo están ahora las caras del curso” y acordar lo que pueden hacer si no hay cambios positivos. También puede servir de base para evaluar el año escolar <sup>6</sup>.

Adicionalmente, y si los alumnos y alumnas lo permiten, puede ser mostrado a los docentes del curso, y en la primera reunión de padres y apoderados. A los docentes, les servirá para conocerlos más y contar con una valiosa información para los apoyos específicos que pueden necesitar de acuerdo a lo que allí expresan. Que los padres conozcan este material puede facilitar el diálogo en la familia sobre cómo sus hijos e hijas están viviendo el comienzo de la experiencia escolar.

**Cierre cognitivo y afectivo:** Para terminar la experiencia, pídales que contesten las preguntas *¿Qué descubrieron al conversar sobre cómo se sentían con la vuelta a clases? ¿Cómo se sintieron? ¿Les gustó la actividad? ¿Por qué?*

#### **Materiales:**

Hoja de Ejercicio “CON ESTA CARA COMENZAMOS EL AÑO” fotocopiada, lápices pasta, lápices o plumones de colores, cinta adhesiva, lienzo y “perritos para la ropa”.

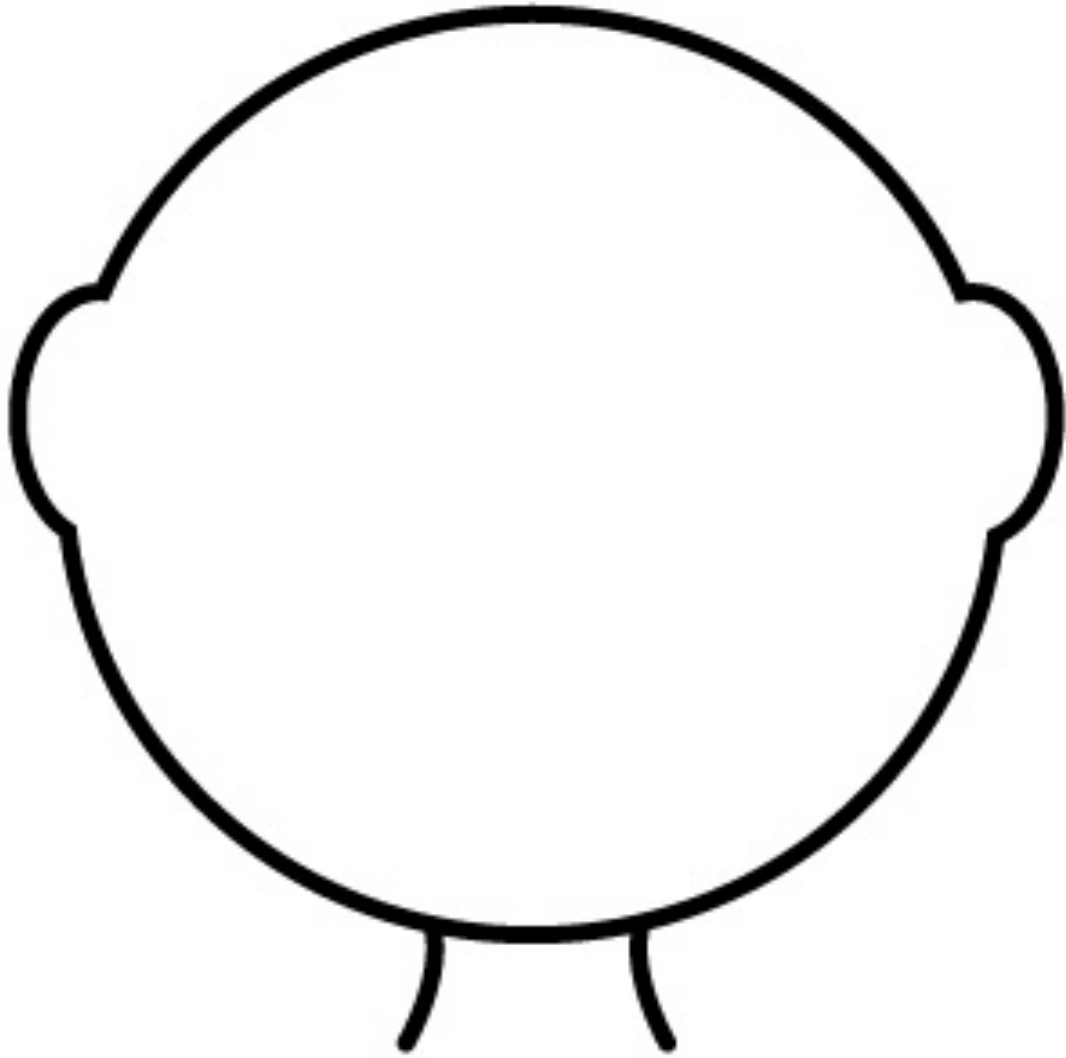


---

<sup>5</sup> Ver <http://entreninos.org/wp-content/uploads/archivos/entreninos02.pdf>, pag. 37

<sup>6</sup> Ver <http://entreninos.org/balance-del-ano/>

CON ESTA CARA COMENZAMOS EL AÑO



MI NOMBRE.....

FECHA.....