



ASI NOS CUIDAMOS DEL COVID EN LA ESCUELA⁵

Objetivos de la experiencia

Que niños y niñas:

- conversen en torno a los cuidados que deben tener en la escuela mientras la pandemia se mantenga
- identifiquen conductas que favorecen la prevención del contagio y conductas que son perjudiciales.
- descubran que ellos pueden protegerse y a la vez, ser importantes contribuyendo a la salud y bienestar de la comunidad escolar.

Desarrollo

- Realice un **círculo** con niños y niñas y recuerden los temas surgidos en las instancias de contención y acogida organizadas previamente en la escuela donde compartieron sus experiencias en tiempos de pandemia. Comenten las principales ideas, opiniones, sentimientos, emociones que surgieron en esa oportunidad.

Luego oriente la conversación en torno a la importancia de cuidarse entre todos en la escuela:

Aquí en el colegio, ¿podemos protegernos del COVID? ¿Cómo? ¿Es fácil/difícil? ¿Por qué?

¿Qué podemos hacer para evitar contagiarnos?

¿Qué situaciones son peligrosas y tenemos que evitarlas para prevenir el contagio en la escuela?

¿Nos cuidamos entre todos o cada uno se cuida solito? ¿Por qué?

¿Qué sentimos cuando pensamos que podemos contagiarnos?

¿Qué sentimos si nos damos cuenta que podemos hacer algo para no contagiarnos?

⁵Experiencia sugerida para NT1/NT2 y 1º y 2º básico. La educadora, profesora o adulto que desarrolle esta experiencia con los niños de Transición deberá adaptarla a la edad, condiciones y características del grupo.

En el pizarrón o papelógrafo registre en dos columnas lo expresado por los niños: **Lo que podemos hacer para prevenir el contagio y Lo que hay que evitar para no contagiarse.**

- Invite a los niños y niñas a dibujar murales de acuerdo a lo conversado. Se forman 2, 4, o 6 grupos según el número de niños. Los grupos impares dibujan **acciones y situaciones que favorecen no contagiarse.** Los grupos **pares** dibujan **acciones y situaciones que hay que evitar.**

Terminados los murales, se colocan juntos aquellos con conductas que previenen el contagio y se les pone el título: **Nos Comprometemos a Tener estas Conductas.** Bajo el título **Nos Comprometemos a NO hacer estas Cosas,** se colocan los murales con las conductas que hay que evitar.

El curso observa los murales, los niños y niñas comentan lo que cada grupo dibujó: *¿En qué se parecen, en qué se diferencian? ¿Lo que aparece en los murales es algo que pueden cumplir? ¿Qué opinan y sienten con lo que salió?*

La actividad se cierra invitando a los niños y niñas a estampar su huella digital debajo de los murales, como un compromiso colectivo de ser responsables para que no haya contagios en la escuela⁶.

Cierre cognitivo y afectivo

Para cerrar la experiencia, niños y niñas responden *¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Cómo se sintieron con lo que hicimos? ¿Les gustó? ¿Por qué?*

Materiales

Papel Kraft para los murales, Lápiz script, plumones o temperas.

Papel Kraft con esquema de compromiso

⁶El trabajo realizado puede quedar expuesto en la sala, o bien en el, en pasillos u otros lugares visibles. Pueden sacarle fotos y mandarlas a los apoderados, centro de alumnos, profesores y directivos.

