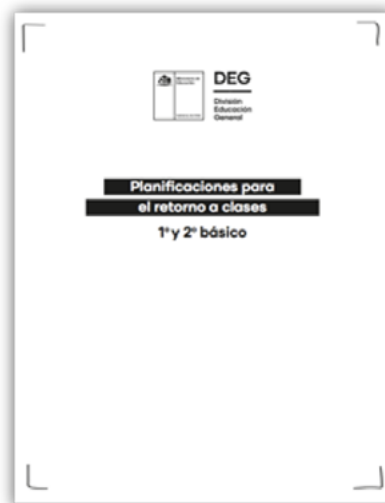
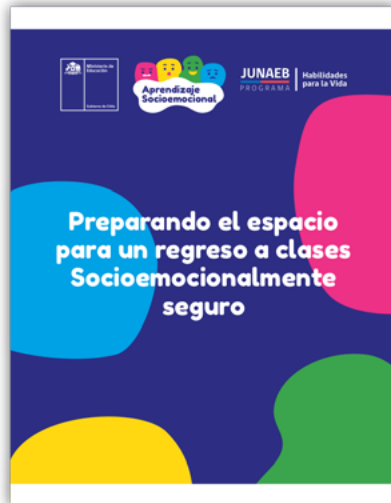


Vuelta a clases 2021 RECURSOS PARA LA CONTENCIÓN Y ACOGIDA



<https://lila.agenciaeducacion.cl/>

En torno a un cuento que tiene como protagonista a la ardilla “Lila”, la Agencia de Calidad de la Educación ofrece un conjunto de recursos descargables para monitorear y promover el aprendizaje y desarrollo socioemocional de niños y niñas entre 3 y 6 años de edad, tanto por parte de las familias como equipos pedagógicos.



Como parte del Plan Nacional de Convivencia Escolar y Aprendizaje Socioemocional, <http://convivenciaescolar.mineduc.cl/plan-nacional-convivencia-escolar-y-aprendizaje-socioemocional/>, Mineduc ofrece, entre otros, herramientas para abordar la dimensión socioemocional al regreso a clases post pandemia.

Entre éstas, se encuentran el documento “Preparando el espacio para un regreso a clases Socioemocionalmente seguro” que contiene distintas recomendaciones, tanto para contener y abordar situaciones relacionadas tanto con adultos como de estudiantes; y las “Planificaciones para el retorno a clases”, pensadas para que los estudiantes “expresen sus estados de ánimo, puedan reencontrarse con sus compañeros y docentes y canalicen las emociones vividas durante el tiempo de confinamiento”.

<http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/11/ORIENTACIONES.pdf>

http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/10/ANEXO-1_Planificaciones-retorno-a-clases.pdf



https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/08/20200812_Gu%C3%ADa-de-autocuidado-en-ni%C3%B1os_versi%C3%B3n-web.pdf

Guía elaborada por Minsal para que niños y niñas incorporen hábitos de autocuidado en su vida diaria que ayuden a prevenir el contagio. Al final incluye actividades para enseñarles de forma lúdica, una forma de relacionarse hasta que aparezca una vacuna que nos proteja a todos.



El cuento “**Clementina ya puede salir**”, de la saga “**Clementina**”, aborda de manera didáctica los temores y preguntas que pueden enfrentar los niños al volver a salir, y ayuda a normalizar emociones que pueden sentir en estas circunstancias, fomentando el diálogo sobre emociones.

<https://www.psiconecta.org/blog/clementina-ya-puede-salir>

En <https://www.psiconecta.org/cuentos-ninos-emociones> se encuentra una variedad de cuentos para niños sobre las emociones en cuarentena.



GUÍA PROVISIONAL PARA LA PARA LA PREVENCIÓN Y EL CONTROL DE LA COVID-19 EN LAS ESCUELAS

https://www.unicef.org/media/66046/file/Key%20Messages%20and%20Actions%20for%20COVID-19%20Prevention%20and%20Control%20in%20Schools_Spanish.pdf

Guía elaborada por UNICEF, la Organización Mundial de la Salud y la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. Contiene directrices claras y prácticas para la prevención, la detección temprana y el control del COVID-19 en las escuelas y centros educativos.



- “En Pandemia: Lo que podemos hacer los niños y las niñas”
- “Héroes en la Pandemia”

Dos experiencias educativas descargables, para el primer ciclo de educación básica, relacionadas con el valor de la Responsabilidad.

Forman parte del Programa “VIVIR ES CONVIVIR” de la Fundación Patricio Aylwin.

http://www.viviresconvivir.cl/wp-content/uploads/2020/12/Exp_8-Pandemia-Lo-que-podemos-hacer-los-nin%CC%83os-y-las-nin%CC%83as.pdf

http://www.viviresconvivir.cl/wp-content/uploads/2020/12/Exp_8-Heroes-en-la-pandemia-1.pdf