

## MI INGRESO AL COLEGIO: UNA DECISIÓN IMPORTANTE EN MI VIDA



### ***Aprendizaje esperado:***

Que niños y niñas profundicen en lo que significa haber ingresado a la escuela que asisten como parte de su historia personal. Que descubran que toda decisión (propia o ajena) tiene consecuencias en la vida de las personas. Que refuercen el sentido de pertenencia a su escuela.

### ***Desarrollo:***

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de su ingreso a este colegio. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

“En la vida de todo niño y niña, hay decisiones muy importantes. Una de ellas, es cuando sus familias escogen el colegio en que estudiarán sus hijos, porque es señal de que se inicia una etapa. Por eso es necesario detenernos un momento para compartir las historias de cada uno de ustedes en relación al ingreso al colegio. ¿Por qué están en este colegio? ¿Será porque acá estudiaron sus padres o uno de ellos? ¿O sus hermanos mayores? ¿O porque queda cerca de sus casas? Hay muchas razones para elegir un colegio y es importante compartirlas, pero sobre todo, que cada uno de ustedes las conozcan y acepten”.

- Estimule la conversación, invitándoles a través de preguntas a recordar el momento en el que su familia escogió esta escuela para ellos:

*¿Quién lo propuso?*

*¿Cuáles fueron los motivos?*

*¿Quiénes opinaron? ¿Estaban todos de acuerdo?*

*¿Qué estaban haciendo en ese momento?*

*¿Cuál fue la reacción de Uds.? ¿Se alegraron, se resistieron, sintieron temor, les fue indiferente?*

*¿Están conforme con la decisión? ¿Por qué?*

- Registre lo que dicen los niños y niñas en un **papelógrafo** o en el pizarrón.
- Invítelos a que cada niño y niña elabore una **Historieta**<sup>1</sup> contando su propia historia sobre cómo es que ingresó a este colegio. Desde el momento en que en la familia se comenzó a hablar sobre el tema hasta el momento en que se tomó la decisión y él o ella se preparó para ingresar. Una vez finalizada, comparten en grupo (no más de 4 alumnos/as) y buscan coincidencias y diferencias. En el círculo grande, cada niño/a comparte 1 cuadro de su historieta.

**Cierre:** Para terminar la sesión, pídeles que contesten las preguntas *¿Qué descubrimos al conversar sobre el ingreso al colegio?; ¿Qué nos pareció la sesión?*

### ***Materiales y Recursos:***

Hojas, lápices, plumones de colores.