

HITOS EN MI HISTORIA ESCOLAR³

Aprendizaje esperado:

Que niños y niñas profundicen en situaciones significativas experimentadas en el colegio como parte de su historia personal. Que refuercen el sentido de pertenencia a su grupo curso. Que aprendan a reconocer y expresar sentimientos y emociones en torno a la experiencia escolar.

Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de los “Hitos” en su historia escolar. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

“Nuestras historias escolares tienen “momentos” que han sido importantes para cada uno y el grupo. Estos momentos especiales van dibujando nuestra historia como escolares dentro del colegio. A veces son momentos gratos y otros, no tan felices. Pero, como en la vida, todo lo que nos pasa, nos ayuda a crecer y crear lazos con nuestros compañeros.”

- Estimule la conversación con preguntas como:

*¿Qué hechos son los que más recuerdan desde su incorporación al colegio?
¿Son situaciones personales o grupales? ¿Cómo se sintieron cuando sucedieron?
¿Recuerdan alguna situación que conmocionó el colegio?
¿Qué sentimientos les despiertan?*

- Registre lo que dicen los niños y niñas en un **papelógrafo** o en el pizarrón.
- A partir de los episodios significativos mencionados, desde su ingreso hasta el día de hoy, invite a cada alumno y alumna a dibujar esos “momentos” más importantes en su vida escolar. Una vez que han finalizado, dibuje en el pizarrón una línea de tiempo que empiece el año que el curso inició su escolaridad hasta la fecha actual. Invíteles a pasar y “pegar” sus dibujos a lo largo de los años trazados.

Una vez que todos pegaron su dibujo en la línea del tiempo, comente con ellos: *¿Qué les llama la atención? ¿Hay cosas que se repiten? ¿Cuáles?* Entre todos, seleccionen aquellos dibujos que mejor representen los “hitos” del grupo-curso y los pegan o cosen, unos con otros, para que queden exhibidos en las paredes de la sala de clase.



³ Adaptación de la sesión “Hechos importantes de mi vida”, Programa Entre Niños, pags. 72-73

Cierre: Para terminar la sesión, pídale que contesten las preguntas *¿Qué descubrimos al conversar sobre los “hitos” escolares?; ¿Qué nos pareció la sesión?*

Materiales y Recursos:

Hojas de papel, lápices de colores o plumones, revistas, pegamento, tijeras, aguja, lana.