

PARA ESTE NUEVO AÑO ESCOLAR, ESPERO QUE...

Aprendizaje esperado:

Que niños y niñas aprendan a proponer ideas y estrategias para contribuir a crear situaciones productivas para él/ella y sus compañeros/as.

Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de sus sueños y deseos para el año escolar que se inicia. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

“Cuando algo está por comenzar, alguna acción o empresa, todos tenemos deseos o sueños sobre ella. A veces los contamos y otras, los guardamos como secretos. Muchos de estos sueños nunca se cumplen, pero nadie se entera, aunque nos dé mucha tristeza. ¿Qué tal si los compartimos y entre todos nos ponemos de acuerdo para hacer todo lo posible para que los sueños se hagan realidad? ¡Les invito a soñar y compartir!”

- Estimule la conversación con preguntas como:

*¿Qué espero que me pase y nos pase este año en el colegio?
¿Qué haré para que se haga realidad mi sueño?
¿Es el mismo sueño que tenía el año pasado o es algo nuevo?
¿Se ve fácil de lograr o difícil?*

- Registre lo que dicen los niños y niñas en un **papelógrafo** o en el pizarrón.
- Invíteles concentrarse y pensar en sus sueños personales para este año que se inicia. Una vez que cada uno/a tiene claro qué espera que suceda durante el nuevo año, lo escribe en un papel individual y luego lo lee al grupo.
- Guíe la reflexión en búsqueda de una síntesis que reúna las opiniones, sentimientos y vivencias expresadas en relación al tema propuesto. En conjunto, seleccionen las ideas centrales y redacten el **texto colectivo**⁷ **“Nuestros sueños para este año escolar...”**
- Una vez terminado, comenten: *¿Qué nos llama la atención? ¿Son esos nuestros sueños y deseos para este año? ¿Hay algo que falta y quisiéramos agregar?*



⁷ Ver en Programa Entre Niños, Recursos para el Trabajo, pag. 41

El texto colectivo se deja en la sala, en exhibición para que las autoridades del colegio y los padres y madres conozcan los sueños de los niños y niñas del curso y contribuyan, desde su rol y posibilidades, a hacerlos realidad.

Cierre: Para terminar la sesión, pídales que contesten las preguntas *¿Qué descubrimos al conversar sobre nuestros sueños para el año?; ¿Qué nos pareció la sesión?*

Materiales y Recursos:

Papel kraft, plumones, cinta adhesiva