





# RECORDANDO LO VIVIDO

## ¿QUÉ ES?

Es una sesión destinada a evaluar las experiencias vividas y reconocer lo aprendido. En un clima apropiado para que puedan reflexionar y expresarse, cada niño o niña comunica lo que sintió, aprendió y las dificultades que tuvo en el transcurso de la experiencia.

|   |  |
|---|--|
|  me gustó: |  no me gustó:           |
|  Aprendí   |  me habría gustado que: |

## ¿PARA QUÉ SIRVE?

- Para cerrar un período de trabajo e identificar el proceso global vivido por el grupo.
- Para tomar conciencia de lo aprendido en el ámbito afectivo social.
- Para identificar las experiencias que son más significativas para los niños y conocer cuáles otras les gustaría vivir.

## ¿CÓMO SE HACE?

- Realice un círculo con los niños e introduzca la actividad explicando que ésta será la última vez que se reúnen para conversar acerca de temas como los sentimientos, las cosas que les gustan o no les gustan, las opiniones que tienen sobre distintos hechos o situaciones, etc. Para ayudarlos a recordar, conviene mencionar las sesiones realizadas.

- Estimule la conversación con preguntas como:

¿Qué nos gustó más? ¿Por qué? ¿Qué no nos gustó? ¿Por qué? ¿Cómo nos sentimos? ¿Por qué? ¿Qué aprendimos? De todo lo que aprendimos, ¿Qué es lo más importante? ¿Por qué? ¿Qué otras cosas nos gustaría aprender? ¿Cómo lo pasamos? ¿Por qué?

- Invíteles a completar una hoja de evaluación: “Recordando lo vivido” como la que aparece en la ilustración. Puede reproducirla con los mismos niños en cualquier papel. En ella, cada uno escribe y/o dibuja lo que quiere comunicar.

- Pegue las evaluaciones individuales en un papelógrafo o en el Diario Mural, bajo el título: “Recordando lo vivido”.

**MATERIALES:** Hojas de evaluación, lápices, plumones.