

CUANDO LOS GRANDES ERAN CHICOS¹

Aprendizajes esperados:

Que los niños y niñas descubran que los adultos de su familia, aunque de distintas generaciones, fueron tan niños/niñas como ellos.

Que fortalezcan el sentido de pertenencia y el vínculo con sus padres, abuelos u otros adultos significativos.



Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen sobre el día del Niño/a en Chile. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

Vamos a conversar sobre un tema que los "toca de cerca": el día del Niño/a. Pero en vez de hablar de ustedes, los invito a compartir lo que saben de los adultos de su familia cuando eran niños y niñas. Conocer la historia de nuestros abuelos, mamá, papá o quien cuide de uds. diariamente también permite comprender muchas cosas de Uds. mismos.

- Estimule la conversación proponiéndoles compartir lo que descubrieron al hacer las entrevistas y recolectar las fotos:

¿Pudieron entrevistar a sus abuelos y abuelas, mamás o papás sobre cómo eran ellos cuándo niños? ¿Qué les contaron? ¿Cómo era "ser niño o niña" en esos tiempos? ¿Se los imaginan? ¿A qué jugaban? ¿A qué le tenían miedo? ¿Con qué se divertían? ¿Iban a la escuela? ¿Alguno/a trabajaba de niño/a? ¿Celebraban el Día del Niño? ¿Cómo?

¹ Para realizar esta sesión, pídale a sus estudiantes con anticipación que traigan fotos de sus abuelos, abuelas, mamás, papás o de aquellos adultos que cuiden de ellos/as, de cuando ellos/as eran niños/as. Además, de las fotos, una pequeña entrevista donde pregunten:

- ¿Qué cosas les gustaba hacer?
- ¿A qué jugaban?
- ¿Qué cosas les daba pena?
- ¿Qué cosas los hacía felices?
- ¿Qué les daba rabia?
- ¿Qué soñaban?
- ¿En qué se diferencian de nosotros?
- ¿En qué se parecían a nosotros?
- ¿Celebraban el día del niño? ¿Cómo?

- Una vez que han compartido las opiniones, invíteles a mirar el siguiente video sobre la niñez en Chile. Es importante que puedan observar las semejanzas y diferencias entre los niños y niñas que aparecen en las fotografías del video, las que consiguieron de sus familiares y los niños y niñas de hoy.



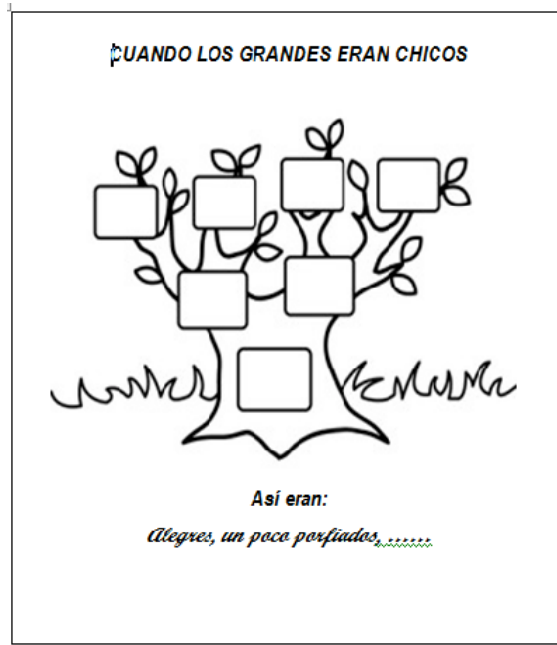
<https://vimeo.com/114138186>²

Comenten qué se parecen y diferencian en los gestos, poses, vestimenta, juegos, juguetes, objetos, paisajes...

- Agotada la conversación, invíteles a un trabajo individual, construir **un árbol con los “adultos de mi familia cuando niños”**³. Cada niño/a armará el árbol de su familia, pegando las fotos recopiladas. En el casillero que les corresponde a ellos, cada uno deberá dibujar su auto retrato. Debajo, completan la frase “*Así eran.....*” anotando lo más importante de sus entrevistas.

² <http://www.chileparaninos.cl/video/item/550-la-infancia-chilena-en-imagenes.html>.

³ Para realizar este ejercicio, teniendo en cuenta la diversidad de familias, se recomienda que cada niño o niña pegue las fotos de aquellos/as adultos que considera parte de su familia.



- Puesta en común: terminados los trabajos se pegan en la pared para compartirlos. Los/as niños/as recorren el "bosque" que se ha formado con sus árboles y observan y comentan las semejanzas y diferencias entre ellos, especialmente respecto de cómo se veían los niños y niñas de antes y los de ahora; cuáles eran sus gustos, intereses, temores, etc. Si algún niño o niña quiere contar alguna historia familiar, déle espacio, favoreciendo la escucha activa y respetuosa de todos los compañeros y compañeras.

Cierre cognitivo y afectivo: Para terminar la sesión, pídales que cuenten para qué les sirvió hacer esta actividad y cómo se sintieron.

Materiales y Recursos:

Fotocopias con el árbol para completar⁴, block de dibujo, lápices de colores o scripto, lápiz pasta, pegamento, cinta adhesiva, proyector para el video.

4 Se puede extraer de este sitio: <http://www.pintarcolorear.org/wp-content/uploads/2013/03/modelo-de-arbol-genealogico-para-imprimir-300x212.jpg>