

DÍA DEL NIÑO/A: ¿TODO VALE?1

Aprendizajes esperados:

Que los niños y niñas descubran el sentido que tiene para ellos el Día del Niño/a.

Que identifiquen aquellos aspectos de la celebración que les parecen bien, cuáles no, reconociendo que aunque no todos piensen de igual forma, todas las opiniones merecen respeto.

Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen sobre el día del Niño/a en Chile. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

Vamos a conversar sobre un tema que los "toca de cerca": el día del Niño/a. Es interesante compartir qué significa para cada uno de Uds., conocer qué hacen ese día, con quién se reúnen. ¿Y qué les gustaría hacer? Porque una cosa es lo que hacen y otra, lo que desean hacer en ese día que son los/as "festejados/as".

- Estimule la conversación con preguntas como:

¿El día del Niño es un día "importante" en sus vidas o es un día más?. Si es importante, ¿es similar a lo que sienten cuando están de cumpleaños? O, ¿es distinto? ¿en qué y por qué?

¿Les parece una celebración necesaria? ¿por qué?

¿Qué les gusta del Día del Niño? ¿por qué?

¿Hay algo que no les gusta? ¿por qué?

¿Hay alguien que prefiere no celebrar este día? ¿Quiere compartir por qué?

- Agotada la conversación, invítelos a realizar la actividad: **Lo que nos gusta y lo que no nos gusta de la celebración del Día del Niño**. Para ello, divida el curso en seis grupos.

Tres grupos debatirán sobre lo que les gusta, aquello que les parece bien de la celebración del Día del Niño, por ejemplo, actividades que hacen con motivo de la celebración, cómo se sienten participando de ella, etc. De todas las opiniones que se



emitan, deberán llegar a consenso para identificar las 2 que les parecen más importantes o significativas, fundamentando muy bien las razones para elegir las.

Los otros tres grupos, debatirán, sobre lo que no les gusta, lo que les parece mal, lo que rechazan de la celebración del Día del Niño. Al igual que en el caso anterior, deberán llegar a consenso para elegir 2, fundamentando su elección.

Cada grupo escribe en un Papelógrafo su selección y lo pegan en la pared. Un representante de cada grupo expone los fundamentos de su grupo para cada selección.

- Escuchadas las fundamentaciones de cada grupo, el curso deberá elegir las 2 que generan más consenso en el curso y completar el siguiente cuadro:

<i>De la celebración del Día del Niño/a</i>	
<i>Lo que más nos gusta es....</i>	<i>Lo que NO nos gusta es...</i>
1.	1.
2.....	2.....

- Una vez que han llegado a consenso, reflexionen sobre el proceso vivido:

¿Qué les llamó la atención de las distintas opiniones, gustos, preferencias de los grupos relativas a la celebración del Día del Niño? ¿Les costó mucho llegar a ponerse de acuerdo para seleccionarlas? ¿Por qué es importante manifestar nuestras opiniones? ¿Nos resulta difícil respetar las opiniones de los demás cuando son distintas de las nuestras?

Cierre cognitivo y afectivo: Para terminar la sesión, pídales que cuenten para qué les sirvió hacer esta actividad y cómo se sintieron.

Materiales y Recursos:

Pliegos de papel kraft, plumones, cinta adhesiva.