

¿QUÉ NOS UNE A LOS CHILENOS Y CHILENAS?¹ HECHOS Y SENTIMIENTOS

Aprendizajes esperados:

Que niños y niñas puedan reflexionar sobre las **situaciones y emociones** que unen a las chilenas y chilenos.

Que puedan expresar- en un contexto de respeto y tolerancia a lo que c/u manifieste- sus opiniones personales sobre aquellas situaciones que promueven el acercamiento entre los/as chilenos/as.



Desarrollo:

- Realice un círculo con niños y niñas para conversar sobre cómo se construye la identidad y pertenencia a Chile y su historia. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

“Comienza septiembre, mes de la Independencia de Chile y también de llegada de la primavera. Dos acontecimientos que nos hacen ‘abrir’ ventanas y puertas para recibir la brisa suave, a los amigos y familiares para celebrar juntos el 18. Junto con festejar, les invito a reflexionar sobre aquellas situaciones con las que nos identificamos como chilenos y chilenas, promoviendo el acercamiento y los sentimientos que nos despiertan”.

- Para estimular la conversación y el posterior trabajo, invítelos/as a ver el video sinopsis de la serie "Algo habrán hecho por la historia de Chile", que se presentó en TV para el Bicentenario.



Descargar en: http://www.entreninos.org/archivos/video-algo_habran_hecho.mp4

¹ Sesión recomendada para trabajar con niños y niñas de 5° y 6° Año Básico.

- Una vez exhibido, estimule la reflexión con preguntas como:

¿Qué les pareció este video? ¿Les mostró algo nuevo sobre Chile y los chilenos/as? ¿Qué les llamó más la atención? ¿Pudieron visualizar situaciones o circunstancias que unen a los chilenos y chilenas? ¿Qué sentimientos generan las situaciones que allí se presentan? ¿Qué hechos o situaciones del momento actual pueden ayudar a acercarnos como chilenos sin desconocer las legítimas diferencias de opinión, de visiones que existen entre nosotros?

- Luego invite a los estudiantes a trabajar en grupos de 4 o 5 bajo la consigna "¿Qué nos une a los chilenos y chilenas?"

Cada grupo discute y selecciona una situación que a su juicio "une a los chilenos y chilenas". Luego, a través de la técnica "Dígalo con mímica", deberán dramatizar esa situación y los sentimientos que despierta para representar ante el resto del grupo-curso. La consigna de trabajo es que en la representación no deben usar la palabra, solo la mímica. Además, cada grupo tiene que escribir la situación y la(s) emoción(es) y entregarlo a el/la docente.

"Niños y niñas, los invito a discutir y seleccionar una situación que a juicio de cada grupo une a los chilenos y chilenas. Deben identificar los sentimientos que esa situación despierta. Una vez que han llegado a consenso, escriben la escena y ensayan para representarla ante el grupo-curso. Me tienen que entregar la descripción de cada escena.

Cuando estén listos, comenzamos las presentaciones para que los/as compañeros/as puedan descubrir "el hecho y los sentimientos" que nos unen. ¡Luz, cámara, acción!

- A medida que van representando, invítelos a analizar la situación, identificando hechos y sentimientos involucrados. Cuando termina la ronda y los comentarios, lea lo que cada grupo había descrito y evalúen entre todos/as cuál representación estuvo mejor en cuanto al contenido y la dramatización.

Cierre cognitivo y afectivo: Para terminar la sesión, pídeles que compartan qué descubrieron al hacer esta actividad y cómo se sintieron.

Materiales y Recursos:

Equipo computacional; data; hojas y lapiceras.





Fiestas Patrias



Videos accesibles en la web que pueden abrir conversaciones y motivar a expresarse sobre el tema del mes:

- **¿Qué es ser chileno? De Lu Valenzuela**
<https://www.youtube.com/watch?v=KfpmFIUOmv4>
- **Derecho humano #15. El derecho a una nacionalidad. De Mateo Marulanda.**
<https://www.youtube.com/watch?v=Ro4V5qj95UI>
- **Gente de Chile. De Fundación Imagen de Chile**
https://www.youtube.com/watch?v=MYB_gs81900
- **Ronda para niño chileno. De Vivienne Barry**
https://www.youtube.com/watch?v=ux46W6bolTk&list=PLW0klz0j1iMmb3zt948cXZRU_2koKcuc9&index=2
- **Yo Participo. De IIN-OEA**
<https://www.youtube.com/watch?v=A3CsHNE9TLI>
- **Yo soy de Chile. De Fundación Imagen de Chile.**
<https://www.youtube.com/watch?v=U0507ZZPG9Y>