

## ¿QUÉ NOS UNE A LOS CHILENOS Y CHILENAS?<sup>1</sup> HECHOS Y SENTIMIENTOS

### **Aprendizajes esperados:**

Que niños y niñas, a partir de una reflexión sobre la contexto nacional y las tensiones que se perciben, puedan descubrir **situaciones y sentimientos** que unen a las chilenas y chilenos más allá de las legítimas diferencias de posturas y visiones.

Que puedan expresar- en un contexto de respeto y tolerancia a lo que c/u manifieste- sus opiniones personales sobre aquellas situaciones que promueven el acercamiento entre los/as chilenos/as.



### **Desarrollo:**

- Realice un círculo con niños y niñas y conversen sobre cómo perciben “el ambiente en el país”, cómo se sienten ellos frente a eso y qué puede ayudar a unirnos como chilenos y chilenas, más allá de las legítimas diferencias en posturas y visiones.

Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

*“Comienza septiembre, mes de la Independencia de Chile y también de llegada de la primavera. Dos acontecimientos que nos hacen ‘abrir’ ventanas y puertas para recibir la brisa suave, a los amigos y familiares para celebrar juntos el 18. Junto con festejar, es una buena oportunidad para reflexionar sobre lo que está pasando en el país e distinguir situaciones con las que nos identificamos como chilenos y chilenas y que, por los sentimientos que nos despiertan, facilitan el acercamiento entre nosotros”.*

- Puede estimular la conversación con preguntas como:

*¿Qué han escuchado últimamente de los adultos, en los noticiarios de la Televisión? ¿Cómo está el ambiente en el país, optimista o pesimista? ¿Por qué?  
¿Cómo andan los ánimos en la familia, el colegio?  
¿Cómo se sienten Uds. con ello?  
¿Hay algo que pueda ayudar a salir de esta situación?*

---

<sup>1</sup> Sesión recomendada para trabajar con niños y niñas de 7° a 8° Año Básico.

- Una vez que los niños se han manifestado frente al tema propuesto, invíteles a ver el video sinopsis de la serie "Algo habrán hecho por la historia de Chile", que se presentó en TV para el Bicentenario.



Descargar en: [http://www.entreninos.org/archivos/video-algo\\_habran\\_hecho.mp4](http://www.entreninos.org/archivos/video-algo_habran_hecho.mp4)

- Una vez exhibido, estimule la reflexión con preguntas como:  
*¿Qué les pareció este video? ¿Les mostró algo nuevo sobre Chile y los chilenos/as? ¿Qué les llamó más la atención? ¿Pudieron visualizar situaciones o circunstancias que unen a los chilenos y chilenas? ¿Qué sentimientos generan las situaciones que allí se presentan? ¿Qué hechos o situaciones del momento actual pueden ayudar a acercarnos como chilenos sin desconocer las diferencias de opinión, de visiones sobre lo que está pasando en el país?*
- Luego invite a los estudiantes a trabajar en grupos de 4 o 5 bajo la consigna "¿Qué nos une a los chilenos y chilenas en el día de hoy?". Cada grupo discute y selecciona una situación que a su juicio "une a los chilenos y chilenas". Luego, a través de la técnica "Dígalo con mímica", deberán dramatizar esa situación y los sentimientos que despierta para representar ante el resto del grupo-curso. La consigna de trabajo es que en la representación no deben usar la palabra, solo la mímica. Además, cada grupo tiene que escribir la situación y los sentimientos que genera y entregarlo a el/la docente.

*“Niños y niñas, los invito a discutir y seleccionar una situación que a juicio de cada grupo une a los chilenos y chilenas. Deben identificar los sentimientos que esa situación despierta. Una vez que han llegado a consenso, escriben la escena y ensayan para representarla ante el grupo-curso. Me tienen que entregar la descripción de cada escena.*

*Cuando estén listos, comenzamos las presentaciones para que los/as compañeros/as puedan descubrir "hechos y sentimientos" que nos unen. ¡Luz, cámara, acción!*

- A medida que van representando, invítelos a analizar la situación, identificando hechos y sentimientos involucrados.<sup>3</sup> Cuando termina la ronda y los comentarios, lea lo que cada grupo había descrito y evalúen entre todos/as cuál representación estuvo mejor en cuanto al contenido y la dramatización.
- Para terminar, haga una rueda en que cada alumno y alumna por turno va diciendo con una sola palabra, qué se compromete a hacer para aportar “un grano de arena” para mantener o fortalecer lo que nos une.

**Cierre cognitivo y afectivo:** Para terminar la sesión, pídeles que compartan qué descubrieron al hacer esta actividad y cómo se sintieron.

### **Materiales y Recursos:**

Equipo computacional; data; hojas y lapiceras, celular o máquina fotográfica para filmar.

---

<sup>3</sup> Las presentaciones se pueden filmar porque es un tema sobre el cual se puede seguir profundizando.





## Fiestas Patrias



Videos accesibles en la web que pueden abrir conversaciones y motivar a expresarse sobre el tema del mes:

- **¿Qué es ser chileno? De Lu Valenzuela**  
<https://www.youtube.com/watch?v=KfpmFIUOmv4>
- **Derecho humano #15. El derecho a una nacionalidad. De Mateo Marulanda.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ro4V5qj95UI>
- **Gente de Chile. De Fundación Imagen de Chile**  
[https://www.youtube.com/watch?v=MYB\\_gs81900](https://www.youtube.com/watch?v=MYB_gs81900)
- **Ronda para niño chileno. De Vivienne Barry**  
[https://www.youtube.com/watch?v=ux46W6bolTk&list=PLW0klz0j1iMmb3zt948cXZRU\\_2koKcuc9&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=ux46W6bolTk&list=PLW0klz0j1iMmb3zt948cXZRU_2koKcuc9&index=2)
- **Yo Participo. De IIN-OEA**  
<https://www.youtube.com/watch?v=A3CsHNE9TLI>
- **Yo soy de Chile. De Fundación Imagen de Chile.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=U0507ZZPG9Y>