

CABILDO ABIERTO

Para mejorar nuestra comuna o nuestra ciudad

Aprendizajes esperados:

Que niños y niñas descubran la participación como una forma de contribuir a mejorar el medio en que se desenvuelven, en este caso, la comuna o la ciudad donde viven, con pensamiento crítico y propositivo.

Que descubran en la imaginación y fantasía un modo de expresión, haciendo valer sus opiniones e ideas de manera creativa y fortaleciendo el trabajo en equipo.



Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y comenten lo importante que es participar activamente para mejorar las cosas que nos parece que no están bien y cómo, desde comienzos del país, han existido mecanismos para ello. Introduzca la conversación contando brevemente la historia del Cabildo Abierto en Chile:

“Cuando hay cosas que no están bien y queremos que cambien, es importante dar nuestra opinión y buscar formas de participar para que los cambios se produzcan. Durante la Colonia se hacían ‘Cabildos’ con el fin de debatir sobre temas locales, tomando decisiones en conjunto. Según la costumbre, a los Cabildos Abiertos sólo eran convocados los vecinos de ‘importancia’. Como todos somos importantes, realizaremos nuestro propio ‘Cabildo Abierto’ para proponer los cambios que creemos que se necesitan en el lugar donde vivimos: nuestra comuna o nuestra ciudad...”

Estimule la conversación con preguntas como:

¿Qué es lo que más me gusta de la comuna o ciudad donde vivimos? ¿Por qué?

¿Qué es lo que no me gusta? ¿Por qué?

¿Qué me gustaría cambiar? ¿Por qué?

¿Cómo podríamos hacer esos cambios?

¿A quiénes más debemos invitar a participar para lograr estos cambios?

¿A quién debemos plantearle nuestras inquietudes y propuestas?

¿A qué nos comprometemos nosotros para aportar que los cambios se lleven a cabo?

- Para facilitar la conversación y la imaginación, se puede armar pequeños grupos y llamarlos según los cargos que existían en la Colonia, por ejemplo: regidores, alférez real, alguacil, procurador, escribano, etc. Conformado los grupos, que elaboren sus propuestas y luego las presentan.
- Una vez que se ha puesto en común los intereses de todos y analizado aquello que todos comparten, invíteles a escribir colectivamente una “**Carta Abierta a las Autoridades**”, la que deberá ser enviada o entregada formalmente a las autoridades (Alcalde, Intendente, Comisaría, Consultorio, Escuela, según corresponda). También puede ser publicada en la página web del colegio.

Cierre cognitivo y afectivo: Para terminar la sesión, pídales que compartan qué descubrieron al hacer esta actividad y cómo se sintieron.

Materiales:

Papel grande, plumón.





Fiestas Patrias



Videos accesibles en la web que pueden abrir conversaciones y motivar a expresarse sobre el tema del mes:

- **¿Qué es ser chileno? De Lu Valenzuela**
<https://www.youtube.com/watch?v=KfpmFIUOmv4>
- **Derecho humano #15. El derecho a una nacionalidad. De Mateo Marulanda.**
<https://www.youtube.com/watch?v=Ro4V5qj95UI>
- **Gente de Chile. De Fundación Imagen de Chile**
https://www.youtube.com/watch?v=MYB_gs81900
- **Ronda para niño chileno. De Vivienne Barry**
https://www.youtube.com/watch?v=ux46W6bolTk&list=PLW0klz0j1iMmb3zt948cXZRU_2koKcuc9&index=2
- **Yo Participo. De IIN-OEA**
<https://www.youtube.com/watch?v=A3CsHNE9TLI>
- **Yo soy de Chile. De Fundación Imagen de Chile.**
<https://www.youtube.com/watch?v=U0507ZZPG9Y>