

SER PATRIOTA ES...

Aprendizajes esperados:

Que niños y niñas identifiquen características y valores de las personas a quienes se considera “patriotas”. Que descubran que todos podemos ser patriotas cuando queremos a nuestro país, estudiamos y trabajamos para aportar a que sea un mejor país para todos; cuando somos solidarios con los chilenos que sufren, cuando nos enorgullece que a Chile le vaya bien en el extranjero, cuidamos su naturaleza, participamos de fiestas y celebraciones del país.



Desarrollo:

- Realice un círculo con niños y niñas y comenten acerca de lo que significa “ser patriota”. Introduzca la actividad diciendo algo así como

“Estamos celebrando las Fiestas Patrias, conmemorando la Independencia de Chile, cuando por primera vez Chile tuvo su propio Gobierno. Las personas que lucharon para lograrla son patriotas porque hicieron un gran aporte al país. Hay muchas personas –famosas o no- que también son ‘patriotas’. Ellos y ellas han hecho cosas importantes para que Chile sea un país mejor. Los niños y niñas también pueden contribuir a su manera al país a que pertenecen”.

- Estimule la conversación con preguntas como:

*¿Qué patriotas de Chile conocemos? ¿Qué sabemos de ellos? ¿Qué hicieron? ¿Por qué se destacaron?
¿Qué tienen en común? ¿En qué se diferencian? ¿Por qué los consideramos “patriotas”?
¿Hay que ser famoso para ser patriota?
¿Es lo mismo ser patriota hoy día que en 1810?*

*¿Los patriotas son “buenos ciudadanos”? ¿Por qué?
¿Cómo cada uno de nosotros puede ser “patriota”?*

- A partir de lo que han dicho, invíteles a escribir **un texto colectivo**: “**Ser patriota es.....**”¹; o bien “**Nuestro compromiso con Chile**”. Registre en un papelógrafo, redactando lo que los niños y niñas señalen. Esta actividad también puede ser reemplazada por la confección, por parte de cada niño o niña, de una **pancarta** titulada “**Yo soy patriota porque....**”. Los materiales producidos pueden quedar en exhibición en la sala de clases o en los patios del colegio durante el mes de septiembre.

Cierre cognitivo y afectivo: Para terminar la sesión, pídales que compartan qué descubrieron al hacer esta actividad y cómo se sintieron.

Materiales

Papel grande, plumones. Block de dibujo tamaño grande, en caso de optar por las pancartas.

¹ Ver descripción de este recurso metodológico en <http://entreninos.org/programa-entre-ninos/manual-para-el-adulto>, pag. 41





Fiestas Patrias



Videos accesibles en la web que pueden abrir conversaciones y motivar a expresarse sobre el tema del mes:

- **¿Qué es ser chileno? De Lu Valenzuela**
<https://www.youtube.com/watch?v=KfpmFIUOmv4>
- **Derecho humano #15. El derecho a una nacionalidad. De Mateo Marulanda.**
<https://www.youtube.com/watch?v=Ro4V5qj95UI>
- **Gente de Chile. De Fundación Imagen de Chile**
https://www.youtube.com/watch?v=MYB_gs81900
- **Ronda para niño chileno. De Vivienne Barry**
https://www.youtube.com/watch?v=ux46W6bolTk&list=PLW0klz0j1iMmb3zt948cXZRU_2koKcuc9&index=2
- **Yo Participo. De IIN-OEA**
<https://www.youtube.com/watch?v=A3CsHNE9TLI>
- **Yo soy de Chile. De Fundación Imagen de Chile.**
<https://www.youtube.com/watch?v=U0507ZZPG9Y>