

## NIÑOS Y NIÑAS EN 1810 <sup>1</sup>

### **Aprendizajes esperados:**

Que, a propósito de las Fiestas Patrias, niños y niñas hagan una reflexión a partir del contexto en el que viven hoy, valorando lo que tienen y comentando lo que les gustaría que persistiera de los tiempos antiguos. Fomentar el uso de la imaginación y fantasía.

### **Desarrollo:**

- Realice un **círculo** con niños y niñas. Cada uno comenta lo que hace durante un día normal de su vida. Estimula la conversación con preguntas como:

*¿Qué hago cuando me levanto?*

*¿Cómo me voy al colegio?*

*¿Qué hago en el colegio?*

*¿A qué juego con mis amigos?*

*¿Qué hago en mi casa?*

*¿Qué hago antes de acostarme?*

- Para continuar, pídeles que cierren los ojos e imaginen que de pronto despiertan en 1810, año en que comienza el proceso de la independencia de Chile. Para ayudar a orientar la imaginación puede hacer las siguientes preguntas:

*¿Cómo estamos vestidos? ¿Cómo estamos peinados?*

*¿Con quién vivimos?*

*¿Cómo son nuestras casas?*

*¿Cómo es la ciudad? ¿Sus calles? ¿Los medios de transporte?*



---

<sup>1</sup> Adaptación de la actividad "De la mañana a la noche" <http://entreninos.org/programa-entre-ninos/manual-para-el-adulto>, pág. 74 y 75.

*¿Qué hacemos durante el día? ¿Vamos al colegio? ¿Trabajamos? ¿Ayudamos en las cosas de la casa?  
¿A qué jugamos? ¿Con qué nos entretenemos?  
¿Qué cosas hacemos como familia?  
¿A qué hora nos acostamos?*

- Luego pida a cada uno hacer una **historieta**<sup>2</sup> relatando cómo sería un día cualquiera de su vida si estuviéramos en 1810.
- En un círculo, cada uno comparte su relato mostrando su historieta. Deben comentar lo que les gustó y no gustó de “haber vivido un día en 1810”; qué cosas de ese tiempo les gustaría tener/hacer hoy día, qué pueden hacer para lograrlo.

Con el conjunto de historietas se puede confeccionar un **libro** que lleve por título “**Un día de mi vida en 1810**”.

**Cierre cognitivo y afectivo:** Para terminar la sesión, pídales que compartan qué descubrieron al hacer esta actividad y cómo se sintieron.

**Materiales:**

Hojas para dibujar, lápices de colores o plumones. Cartulina y cordel (confección del libro).

---

<sup>2</sup> Ver descripción de este recurso metodológico en <http://entreninos.org/programa-entre-ninos/manual-para-el-adulto>, pag 46





## Fiestas Patrias



Videos accesibles en la web que pueden abrir conversaciones y motivar a expresarse sobre el tema del mes:

- **¿Qué es ser chileno? De Lu Valenzuela**  
<https://www.youtube.com/watch?v=KfpmFIUOmv4>
- **Derecho humano #15. El derecho a una nacionalidad. De Mateo Marulanda.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ro4V5qj95UI>
- **Gente de Chile. De Fundación Imagen de Chile**  
[https://www.youtube.com/watch?v=MYB\\_gs81900](https://www.youtube.com/watch?v=MYB_gs81900)
- **Ronda para niño chileno. De Vivienne Barry**  
[https://www.youtube.com/watch?v=ux46W6bolTk&list=PLW0klz0j1iMmb3zt948cXZRU\\_2koKcuc9&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=ux46W6bolTk&list=PLW0klz0j1iMmb3zt948cXZRU_2koKcuc9&index=2)
- **Yo Participo. De IIN-OEA**  
<https://www.youtube.com/watch?v=A3CsHNE9TLI>
- **Yo soy de Chile. De Fundación Imagen de Chile.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=U0507ZZPG9Y>