



LA FONDA INVITA...¹

Experiencia para grupos o cursos sin niños y niñas migrantes

Aprendizajes esperados:

Que los niños y niñas -a propósito de las Fiestas Patrias- aprendan a reconocer y distinguir entre distintos gestos y actitudes, aquellas que contribuyen a una buena convivencia con niños y niñas de distintos países, y aquellas que la perjudican.

Que descubran y valoren que -independiente del origen, raza, costumbres, idiomas- la participación de los/as inmigrantes en la vida nacional, facilita la convivencia y favorece la cooperación entre las diversas culturas.



Desarrollo:

- Realice un círculo con niños y niñas y conversen sobre cómo los chilenos podemos contribuir a que los niños y niñas migrantes no se sientan ajenos/excluidos de las Fiestas Patrias y cómo su participación en esta celebración puede contribuir a un enriquecimiento de nuestras tradiciones. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

“Comienza septiembre, mes que celebramos la Independencia de Chile. Es la mayor fiesta nacional donde hace años, a raíz de la inmigración², participan muchos extranjeros/as que han elegido a nuestro país para vivir por que Chile es un país que ha abierto sus fronteras. Les invito a reflexionar sobre cómo viven esta celebración los niños y niñas migrantes, porque... ¿dejamos entrar auténticamente a los extranjeros/as "en nuestras costumbres y tradiciones"?”

Estimule la conversación con preguntas como:

- ¿Consideran que las Fiestas Patrias es una celebración "sólo" para chilenos/as? Sí-No ¿Por qué?*
- ¿Si Uds. estuvieran viviendo en otro país, cómo se sentirían en la celebración de su día nacional? ¿Por qué?*
- ¿Qué les ayudaría a sentirse y pasarlo bien?*
- ¿Y cómo creen que se sienten los niños de otros países durante estas celebraciones? ¿Por qué?*
- ¿Podemos hacer algo para que ellos puedan "sentirse parte" de las Fiestas Patrias?*

¹ Experiencia recomendada para desarrollar con niños y niñas de 4° - 6° año de enseñanza básica.

² <http://www.crececontigo.gob.cl/columna/ninos-ninas-y-familias-inmigrantes-en-chile/>

- Una vez que se ha agotado la conversación, invíteles a conformar grupos de no más de 6 integrantes. Cada grupo deberá imaginar una **Fonda para celebrar el 18** para luego confeccionar un **Afiche Informativo**³ invitando al público a participar. Para ello, deberán consensuar los siguientes aspectos:
 - a. Público destinatario: ¿Chilenos/as, inmigrantes? ¿Ambos? ¿Inmigrantes de qué países?
 - b. Nombre de la Fonda
 - c. Comidas que ofrecerá
 - d. Baile principal
 - e. Vestimenta
 - f. Imagen representativa de la Fonda. Pueden escoger una ilustración de diarios o revistas, o bien, realizar un dibujo alegórico.

- Finalizados los Afiches, estos se exhiben en la sala. Invite a que los observen para luego, provocar una discusión. Incentive el análisis e intercambio con preguntas como las siguientes:
 - ¿La mayoría de las fondas, a quiénes están destinadas? ¿Qué opinan de ello?*
 - Los nombres que han elegido para ellas, ¿A qué apuntan? ¿Hacen referencia a la "integración" de los inmigrantes a Chile y sus tradiciones? ¿En qué se nota?*
 - ¿Qué opinan de las imágenes? ¿Qué representan?*
 - ¿Si a estas fondas asisten niños y niñas migrantes, ¿cómo creen Uds. que se sentirían?*
 - ¿La participación de ellos en estos eventos, permite conocerse mejor? ¿Por qué?*
 - ¿A cuál fonda le darían el premio "FONDA DE PUERTAS ABIERTAS" ¿Por qué?*

- *Concluyendo, invíteles a que se pronuncien respecto del aporte/contribución que la participación de los inmigrantes en estos eventos, puede hacer para mejorar la convivencia y por qué.*

Cierre cognitivo y afectivo: Para terminar pregúnteles ¿qué descubrieron en esta sesión? ¿cómo se sintieron?.

Materiales y Recursos:

Papel kraft, lápices de colores, plumones, lápices de cera, tijeras, recortes de revistas, diarios, pegamento, cinta adhesiva.

³ Para confeccionar este recurso, pueden guiarse con este tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=Y4tsS2VhWVM>





Fiestas Patrias



Videos accesibles en la web que pueden abrir conversaciones y motivar a expresarse sobre el tema del mes:

- **¿Qué es ser chileno? De Lu Valenzuela**
<https://www.youtube.com/watch?v=KfpmFIUOmv4>
- **Derecho humano #15. El derecho a una nacionalidad. De Mateo Marulanda.**
<https://www.youtube.com/watch?v=Ro4V5qj95UI>
- **Gente de Chile. De Fundación Imagen de Chile**
https://www.youtube.com/watch?v=MYB_gs81900
- **Ronda para niño chileno. De Vivienne Barry**
https://www.youtube.com/watch?v=ux46W6bolTk&list=PLW0klz0j1iMmb3zt948cXZRU_2koKcuc9&index=2
- **Yo Participo. De IIN-OEA**
<https://www.youtube.com/watch?v=A3CsHNE9TLI>
- **Yo soy de Chile. De Fundación Imagen de Chile.**
<https://www.youtube.com/watch?v=U0507ZZPG9Y>