



## SI LA FONDA ES CHICA... ¿EL CORAZÓN ES GRANDE?<sup>1</sup>

### Experiencia para grupos o cursos con niños y niñas migrantes

#### **Aprendizajes esperados:**

Que los niños y niñas -a propósito de las Fiestas Patrias- aprendan a reconocer y distinguir entre distintos gestos y actitudes, aquellas que contribuyen a una buena convivencia entre niños y niñas de distintos países, y aquellas que la perjudican.

Que descubran y valoren que -independiente del origen, raza, costumbres, idiomas- la participación de los/as inmigrantes en la vida nacional, facilita la convivencia y favorece la cooperación entre las diversas culturas.

#### **Desarrollo:**

- Realice un círculo con niños y niñas y conversen sobre cómo cada uno, sea chileno, chilena o inmigrante, aporta a la convivencia social en Chile con su participación en las celebraciones de las Fiestas Patrias. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

*“Comienza septiembre, mes que celebramos la Independencia de Chile. Es la mayor fiesta nacional donde hace años, a raíz de la inmigración<sup>2</sup>, participan muchos extranjeros que han elegido a nuestro país para vivir. Por eso les invito a reflexionar sobre cómo vivimos esta situación, “los unos/as y los otros”. Chile es un país que ha abierto sus fronteras. Pero... ¿dejamos entrar auténticamente a los extranjeros “en nuestras costumbres y tradiciones”? Desde el otro lado, desde la posición de los extranjeros/as, ¿se sienten “invitados” a la fiesta nacional?*

- Estimule la conversación con preguntas como las siguientes, invitando a que las respondan, tanto los niños y niñas chilenos como extranjeros:

*¿Consideran que Fiestas Patrias es una celebración “sólo” para chilenos? Sí-No ¿Por qué?*

*¿Los niños y niñas chilenas, cómo lo pasan en las Fiestas Patrias? ¿Por qué?*

*¿Cómo se sienten Uds., niños y niñas de otros países durante las celebraciones de las Fiestas Patrias? ¿Echan mucho de menos las celebraciones nacionales de sus países? ¿Alguien quiere compartir sus experiencias al respecto?*

*¿Qué necesitarían Uds., niños extranjeros, para “sentirse parte” de las Fiestas Patrias chilenas?*



<sup>1</sup> Experiencia recomendada para desarrollar con niños y niñas de 4° - 6° año de enseñanza básica.

<sup>2</sup> <http://www.crececontigo.gob.cl/columna/ninos-ninas-y-familias-inmigrantes-en-chile/>

*¿Les gustaría participar? ¿Cómo?*

*¿Qué tendríamos que hacer los chilenos para que los extranjeros participen en ella y lo pasen bien?*

- Una vez que se ha agotado la conversación, invíteles a conformar grupos integrados – niños chilenos y migrantes- de no más de 6 integrantes. Cada grupo deberá imaginar una **Fonda para celebrar el 18** para luego confeccionar un **Afiche Informativo**<sup>3</sup> invitando al público a participar. Para ello, deberán consensuar los siguientes aspectos:
  - a. Público destinatario: ¿Chilenos/as, inmigrantes? ¿Ambos? ¿Inmigrantes de qué países?
  - b. Nombre de la Fonda
  - c. Comidas que ofrecerá
  - d. Baile principal
  - e. Vestimenta
  - f. Imagen representativa de la Fonda. Pueden escoger una ilustración de diarios o revistas, o bien, realizar un dibujo alegórico.
  
- Una vez que han finalizado sus Afiches, se exhiben en la sala. Invite a que los observen para luego, provocar una discusión. Incentive el análisis e intercambio con preguntas como las siguientes:
  - ¿La mayoría de las fondas, a quiénes están destinadas? ¿Qué opinan de ello?*
  - Los nombres que han elegido para las fondas, ¿A qué apuntan? ¿Hacen referencia a la "integración" de los inmigrantes a Chile y sus tradiciones? ¿En qué se nota?*
  - ¿Qué opinan de las imágenes? ¿Qué representan?*
  - ¿A cuál fonda le darían el premio "**La fonda es chica, pero el corazón es grande**"? ¿Por qué?*
  
- *Concluyendo, invíteles a que se pronuncien respecto del aporte que la participación de los inmigrantes en estos eventos, puede hacer para mejorar la convivencia y por qué.*

**Cierre cognitivo y afectivo:** Para terminar pregúnteles ¿qué descubrieron en esta sesión? ¿cómo se sintieron?.

### **Materiales y Recursos:**

Papel kraft, lápices de colores, plumones, lápices de cera, tijeras, recortes de revistas, diarios, pegamento, cinta adhesiva.

<sup>3</sup> Para confeccionar este recurso, pueden guiarse con este tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=Y4tsS2VhWVM>





## Fiestas Patrias



Videos accesibles en la web que pueden abrir conversaciones y motivar a expresarse sobre el tema del mes:

- **¿Qué es ser chileno? De Lu Valenzuela**  
<https://www.youtube.com/watch?v=KfpmFIUOmv4>
- **Derecho humano #15. El derecho a una nacionalidad. De Mateo Marulanda.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ro4V5qj95UI>
- **Gente de Chile. De Fundación Imagen de Chile**  
[https://www.youtube.com/watch?v=MYB\\_gs81900](https://www.youtube.com/watch?v=MYB_gs81900)
- **Ronda para niño chileno. De Vivienne Barry**  
[https://www.youtube.com/watch?v=ux46W6bolTk&list=PLW0klz0j1iMmb3zt948cXZRU\\_2koKcuc9&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=ux46W6bolTk&list=PLW0klz0j1iMmb3zt948cXZRU_2koKcuc9&index=2)
- **Yo Participo. De IIN-OEA**  
<https://www.youtube.com/watch?v=A3CsHNE9TLI>
- **Yo soy de Chile. De Fundación Imagen de Chile.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=U0507ZZPG9Y>