

LAS CHICAS SALEN A LA CANCHA...¹

Aprendizajes esperados:

Que niños y niñas compartan sentimientos y opiniones sobre el rol de las mujeres en el fútbol.

Que reflexionen sobre la igualdad de género en actividades sociales.

Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen sobre lo que "les pasa" con el Mundial Fútbol Femenino 2019 a jugarse en Francia:

El 8° Mundial de Fútbol Femenino donde participa la selección de fútbol femenino de Chile acaba de comenzar. Un campeonato bastante reciente si se compara con la larga historia del fútbol masculino, ya que el primer Mundial de fútbol femenino fue en el año 1991, mientras que el masculino se realiza desde 1930. Les invito a conversar sobre lo que sienten y piensan sobre el fútbol y las mujeres.

- Estimule la conversación con preguntas como:

¿Qué saben sobre el 8° Mundial de Fútbol Femenino?

¿El Mundial Femenino es similar al Mundial Masculino? ¿En qué se parecen, en qué se diferencian?

¿Les provoca el mismo interés que el Mundial de Fútbol Masculino? Si-No ¿Por qué?

¿Lo han visto por televisión? ¿Lo harán?

¿Conocen a las jugadoras de la selección por sus nombres y habilidades?

¿Alguna de Uds. juega fútbol? ¿Quieren compartir sus experiencias?



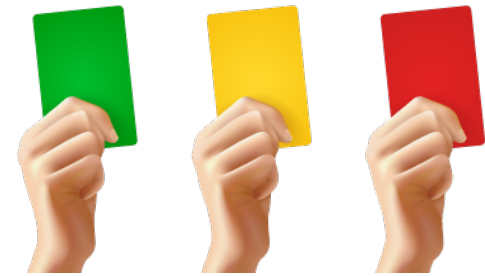
Una vez compartidas las opiniones, invíteles al debate "**Las mujeres en el fútbol**". Con este fin conforman **grupos por género** en los cuales deberán analizar cinco afirmaciones que se han copiado en un papelógrafo o en el pizarrón y arribar por consenso a una conclusión respecto de cada una de ellas utilizando las tarjetas que se les entregará.

¹ Experiencia recomendada para niños y niñas de 4° Año Básico en adelante.

Tarjeta Verde: "Mayoría de acuerdo"

Tarjeta Amarilla: "Empate de opiniones"

Tarjeta Roja: "Mayoría en desacuerdo"



Afirmaciones:

1. LA CAPACIDAD FISICA DE LAS MUJERES NO ES APTA PARA JUGAR FUTBOL.
2. LAS MUJERES QUE JUEGAN FUTBOL SON POCO FEMENINAS.
3. EL FUTBOL ES UN DEPORTE DE HOMBRES Y PARA HOMBRES.
4. EL FUTBOL FEMENINO ES ABURRIDO.
5. EL FUTBOL PERJUDICA LA SALUD DE LAS MUJERES.

Finalizado el debate en los grupos, cada uno presenta "las tarjetas" que le asignaron a las afirmaciones y las van pegando en el papelógrafo o pizarrón donde corresponde, **fundamentando su calificación.**

- Una vez expuestas colocadas la tarjetas, el curso comenta las conclusiones de los grupos: ¿qué les llama la atención? ¿qué color de tarjeta predomina? ¿están bien fundamentadas las opiniones? ¿hay diferencias entre las opiniones de los hombres y las mujeres? ¿se observan prejuicios? ¿cuáles? ¿cómo se sienten las mujeres con lo que opinaron los hombres?

Para finalizar el ejercicio, invite a las niñas y niños a considerar si a partir de este ejercicio, pueden reconocer y compartir situaciones en donde los prejuicios sociales limitan las oportunidades de las mujeres en la sociedad.

Cierre cognitivo y afectivo: Para terminar la sesión, pídeles que cuenten para qué les sirvió hacer esta actividad y cómo se sintieron.

Materiales y Recursos:

Papelógrafo/pizarrón con afirmaciones, tarjetas verdes, amarillas y rojas, papel kraft, plumones, cinta adhesiva.