

MI PRIMER DÍA DE CLASES

Aprendizaje esperado:

Que niños y niñas expresen y compartan las emociones y pensamientos que experimentan el primer día de clases. Que descubran que a todos les pasan cosas el primer día de clases, pero lo que experimentan y sienten es personal (ser iguales y diferentes).

Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca del primer día de clases. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

“Empezar el colegio por primera vez o volver al colegio, es un momento importante en la vida de todo niño y niña. Todos nos preparamos para este gran día, ya sea comprando el uniforme, los útiles escolares, los libros, llamando a compañeros para saber de ellos. Algunos les “duele la quata” al tener que levantarse temprano, y a otros, el tener que acostarse temprano... Y a ustedes, ¿qué les pasó?”

- Estimule la conversación con preguntas como:

*¿Cómo fue levantarse esta mañana para venir al colegio?
La noche anterior, ¿hicieron algo especial?
¿Desde cuándo se están preparando para este día?
¿Es “un gran día”, un día especial en sus vidas? ¿Por qué?
¿Qué sintieron esta mañana al entrar al colegio, al entrar a la sala?
¿Cómo se sienten ahora?*

- Registre lo que dicen los niños y niñas en un **papelógrafo** o en el pizarrón.
- Invítelos a que -en silencio- cada uno **“dibuje”** su estado interior (cómo se siente, qué le está pasando, sus sentimientos y pensamientos) con libertad y creatividad propia.
- Una vez que todas y todos han terminado, se exponen en la sala de clases y se invita a cada niña y niño que lo desee, a compartir su “obra”.



Se recomienda colgar los dibujos en la pared y que permanezcan en exhibición en la sala hasta que el “grupo curso” esté en condiciones de entrar a otra etapa de relación. Así también sus padres y madres pueden conocer qué ha significado para sus hijos e hijas su 1^{er} día de clases.

Cierre: Para terminar la sesión, pídeles que contesten las preguntas *¿Qué descubrimos al conversar sobre nuestro primer día de clases?; ¿Qué nos pareció la sesión?*

Materiales:

Hojas de dibujo, plumones, lápices de colores. Cordel y pinzas (“perros” de ropa) para la exposición final.

