

VOLVIENDO A CLASES EN TIEMPOS DEL COVID

Así me siento...²

Objetivo de la experiencia

Que niños y niñas puedan compartir -en un contexto de respeto y acogida a lo que cada uno manifieste- sus sentimientos y emociones relacionados con la vuelta a clases en situación de pandemia

Desarrollo

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de la actividad que van a hacer: qué sienten y piensan de la vuelta a clases estando todavía en situación de pandemia. Para introducirla, puede motivarles diciendo algo así como:

Desde el año pasado, no sólo Chile, sino que todo el planeta ha estado enfrentando una pandemia que trastornó – de diferentes maneras – la vida de todos, grandes y chicos. Ha sido un período difícil, que todavía no termina, a pesar de las esperanzas de que luego estaremos vacunados. Volver a clases en estas condiciones, no es fácil. Seguro que todos Uds. tienen muchas cosas guardadas en su corazón respecto de volver a la escuela. Vamos a conversar de eso porque compartirlas puede ayudarles a sentirse acompañados y hacernos saber a sus profesores y profesoras cómo podemos apoyarles.

- Estimule la conversación con preguntas como:

¿Tenían ganas de volver al colegio estando todavía en situación de pandemia? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?

¿Alguien durmió mal la noche antes de entrar a clases?

¿Quiénes estaban felices de volver a pesar de la pandemia? ¿Quieren contar por qué?

¿Quiénes tienen mucho miedo o están muy nerviosos o nerviosas? ¿Quieren contar por qué?

¿Hay algo especial que les gusta mucho de volver a clases en estas condiciones? ¿Alguien quiere compartir?

¿Hay algo especial que NO les gusta NADA de volver a clases en estas condiciones? ¿Alguien quiere compartir?

²Esta experiencia está pensada para niños y niñas de 1° a 6° básico sobre la base de que cada docente la puede re-crear o adaptar a la edad, características y necesidades particulares de sus alumnos y el entorno de la escuela. Duración estimada: 90 minutos.

- Invite a los niños y niñas a conformar grupos de 5 o 6. Cada uno confecciona una máscara que representa lo que siente al volver a clases en situación de pandemia. Una vez terminadas las máscaras, cada niño muestra la suya al grupo y los demás “reconocen” lo que expresa su máscara. El niño o niña confirma si es efectivo lo que el grupo señala, y si lo desea, puede compartir a qué se debe ese sentimiento o emoción .

El procedimiento se repite hasta que todos los niños y niñas del grupo han mostrado la suya.

- Una vez finalizada la ronda en todos los grupos, las máscaras se cuelgan en una lienza en una pared de la sala. Niños y niñas las observan detenidamente. Luego comentan sobre lo que les llama la atención: *¿En qué se parecen las máscaras? ¿En qué se diferencian? ¿Qué sentimientos y emociones son las más frecuentes? ¿Qué nos pasa al verlas todas juntas? ¿Qué nos gustaría decirles a los grandes de lo que nos pasa? ¿Qué queremos pedirles para que nos ayuden a sentirnos tranquilos en la escuela? ¿Hay algo que Uds. pueden hacer para sentirse seguros en el colegio? ¿Podemos sacar alguna conclusión de esta actividad? ¿Cuál?*
- Terminados los comentarios, cierre la actividad destacando que en la escuela se han tomado todas las medidas y precauciones para que se sientan seguros, y que ellos también pueden aportar lo suyo para evitar los contagios.

Cierre cognitivo y afectivo

Para cerrar la experiencia, niños y niñas responden *¿Qué descubrieron con lo que hicimos hoy día? ¿Cómo se sintieron? con lo que hicimos? ¿Les gustó? ¿Por qué?*

Materiales

Hojas de block, lápices, tijeras, pinceles y témpera o plumones de colores.
Lienza y perritos para colgar ropa.

